

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Математика».

Программы по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика») разработаны для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-8 классов МАОУ «СОШ п. Тепличный» и включают: пояснительную записку; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного предмета; тематическое планирование.

Срок реализации программ: 1 год.

Программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Учебный предмет «Математика». На ступени основного общего образования является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. У школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия. Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этой ступени образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.

Программы составлены с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также разделяются на достаточный и минимальный уровень предметных достижений школьника за год обучения.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Программы в целом определяют оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству учащихся с ОВЗ, но в программах заложен и облегченный (доступный) уровень. Все контрольные и самостоятельные работы в учебнике разделены на два варианта (максимальный и доступный). Оценка «2» программами не ставится.

,