

Рассмотрено
Зам. директора по ВР
МОУ «СОШ п. Тепличный»

/ /
Протокол №
от «31» ав 2018 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ п. Тепличный»

/М.Е.Деденева/
от «31» ав 2018 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п. Тепличный»

/Е.В. Зеленская/
Приказ № 100
от «31» ав 2018 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

срок реализации: 2018– 2019 учебный год

курс «Не за тридевять земель»
(Краеведение. Саратовский край.)

для учащихся 4 класса

Составитель:

Бахметьева Марина Владимировна
учитель изобразительного искусства
первой квалификационной категории

П. Тепличный

2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Направление внеурочной деятельности: проектная деятельность.

Вид внеурочной деятельности: туристско-краеведческая.

Актуальность программы внеурочной деятельности по краеведению обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Краеведческая деятельность направлена на воспитание у детей гражданственности и патриотизма. Ведь проявление этих чувств начинается с детства, с любви к матери, к дому, к своим друзьям, к родному селу.

Внеурочная деятельность по краеведению в школе позволяют решить целый ряд познавательных задач, развивают школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дают импульс к самостоятельной деятельности. Занятия по изучению родного края способствуют формированию нравственных убеждений, творческих способностей, помогают учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в недалеком будущем.

Процесс познания родного края необходимо тесно связывать с изучением его природы, с начальным экологическим и эстетическим воспитанием. Занятия предусматривают привитие детям такой черты, как бережное отношение к памятникам прошлого. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности. На занятиях ведется целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

Образовательная программа курса внеурочной деятельности «Не за тридевять земель» (Краеведение. Саратовский край) для начального образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ п. Тепличный», в соответствии требованиями к результатам начального общего образования, к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Цель: способствовать воспитанию у детей нравственности и духовности посредством изучения родного края, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Задачи:

- побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;
- приобщать учащихся к историческому и духовному наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры;
- познакомить ребят с историей села, в котором они проживают;
- организовать познавательную деятельность школьников.

Сроки реализации программы. Курс составлен для обучающихся 4 класса и рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

Формы и режим занятий. Форма проведения занятий – аудиторная:

- теоретические занятия;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми, живущими рядом;
- сбор краеведческого материала;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- конкурс сочинений;
- лекции;
- литературные и исторические гостиные;

- исторические игры;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная. **Форма обучения** – очная.

**Планируемые результаты освоения
курса внеурочной деятельности
«Не за тридевять земель» (Краеведение. Саратовский край)
в 4 классе**

Личностные результаты:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;

Метапредметные результаты:

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выразить собственное эмоциональное отношение к малой родине

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе и человека.

УУД:

Регулятивные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Виды и формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ обучающихся;
- создание проектных фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры, тестирование.

Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1. Введение. Твой родной край – частичка России. Выставка рисунков «Символика родного села».	1	1	-
2	Раздел 2. Природа родного края. Проект «Нет в мире краше Родины нашей».	10	2	8
3	Раздел 3. История родного края. Проект – исследование «На берегу реки Волги».	14	3	11
4	Раздел 4. Саратовский край сегодня	3	1	2
5	Раздел 5. Культура Индивидуальный проект «Мой щедрый край».	6	1	5
	Итого	34	8	26

Содержание курса

«Не за тридевять земель» (Краеведение. Саратовский край.) в 4 классе

Раздел 1. Введение. Твой родной край – частичка России. – 1 час. Саратовская область в составе России. Географическое положение. Малая родина. Карта Саратовской области. Выставка рисунков «Символика родного села».

Раздел 2. Природа родного края. – 10 часов. Особенности формирования Земли на территории Саратовского края. Полезные ископаемые. – 1 час. Геологическое развитие нашего края с древнейших времен. Минеральные ресурсы (горючие сланцы, торф, доломит, мергель, мел, известняк, опока, глина, песчаники, фосфаты). Водоемы. – 2 часа. Внутренние воды Саратовской области. Река Волга, ее древние названия, ее притоки. Правобережье Левобережье. Реки - Медведица, Хопер, Малый Иргиз, Большой Иргиз и др. Питание рек и озер. Виды рыб, обитающие в водоемах нашего края. Рельеф. – 1 час. Особенности рельефа Саратовской области – равнинность, ступенчатость к юго-востоку. Растительный и животный

мир Саратовского края. – 2 часа. Три вида растительности: лесостепная, степная, полупустыня. Степные растения и животные, полупустынные растения и животные, луговая растительность. Обитатели полупустынной зоны Саратовской области. Памятники природы Саратовского края. – 2 часа. Парк «Хвалынский», его растительный и животный мир. Саратовский государственный природный заказник в верховьях реки Еруслан, на территории Федоровского района. Другие памятники природы (более ста) на территории края. Природа в опасности. Ее спасение зависит от тебя! – 1 час. Загрязнения окружающей среды, наносят урон природе. Программы и законы по оздоровлению экологии. Как каждый житель нашего края может «привести в порядок свою планету». Красная книга Саратовской области. Тестирование. – 1 час. Более 500 названий представителей живой природы, находятся под угрозой исчезновения: растений, грибов, некоторых видов ящериц и змей, птиц, млекопитающих. Правила природопользования, которые обязан соблюдать каждый человек. Проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 3. История родного края. – 14 часов. Наш край в древности. – 2 часа. Первые поселения на берегах Волги. Кочевые, оседлые племена. Их род занятий: скотоводство, земледелие. Городецкие племена, их поселения – городища. Сарматы, аланы, гунны, болгары, хазары, печенеги. Нашествие татаро-монголов на берега Волги. Золотоордынский город – Увек (Укек). Поволжье – часть Российского государства. Основание Саратова. – 1 час. Освобождение Поволжья от иноземцев и включение в состав России. Строительство городов, для охраны русских границ и Волжского торгового пути. Основание Города-крепости Саратова на правом берегу Волги. Первопоселенцы Саратов их род занятий. Саратов на левом берегу Волги. – 1 час. Восстановление города Саратова после пожара 1613 года. Жители города: стрельцы, земледельцы, рыбаки, торговцы. Степан Разин на Саратовской земле. – 1 час. Жизнь крестьян в России. Народное восстание под предводительством казака – Степана Разина. Нападение восставших на Саратов, жизнь города после восстания. Места связанные с историей восстания под предводительством Степана Разина. Саратов снова на правом берегу. – 1 час. Перенос Саратова на правый берег. Строительство нового города-крепости (устройство улиц и быта горожан). Освоение земель Поволжья. – 1 час. Заселение земель Правобережья, освоение природных ресурсов, рыбный промысел. Переселение на земли Поволжья иностранцев. Расширение торговли, основание промышленности в Саратовском крае. Крестьянская война. Пугачев на Саратовской земле.- 1 час. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева и Саратовский край. Образование Саратовской губернии.- 1 час. Административное деление и становление Саратова губернским городом. Строительство первых городов Саратовской губернии. Развитие края в 19 веке. – 1 час. Продолжение заселения Саратовской губернии. Развитие земледелия. Саратов – крупный центр хлебной торговли. Рост промышленности. Новый облик Саратова. Саратовский цирк – первый в России.- 1 час. Саратов становится одним из самых благоустроенных городов России. Образование немецкой слободы. Первый пароход на Волге. Строительство железной дороги. История первого цирка в России. Саратовский край в начале 20 века. – 1 час. Открытие университета, консерватории, театра юного зрителя. Развитие промышленности. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.- 1 час. Вклад в победу жителей нашей области. Подвиг земляков. Саратовский край в послевоенные годы.- 1 час. Помощь стране в восстановлении городов. Строительство заводов, автодорожного моста через Волгу. Проект – исследование «На берегу реки Волги».

Раздел 4. Саратовский край сегодня. – 3 часа. Наш край – часть большой страны.- 1 час. Саратов центр образования и науки. Вклад родного края в хозяйство страны.- 1 час. Население.- 1 час. Многонациональность нашего региона. Проект.

Раздел 5. Культура. – 6 часов. Саратов – город с богатой культурой.- 1 час. Музеи Саратова.

Архитектура.- 2 часа. Памятники архитектуры Саратовской области. Достопримечательности и символы города (села). История п. Тепличный. - 2 часа. Выдающиеся личности нашего края. Из прошлого в будущее родного края.- 1 час. Подведение итогов. Индивидуальный проект «Мой щедрый край». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы. Тестирование.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Мифы, легенды, сказания, быт и обычаи народов, проживавших на берегах великой реки с древнейших времен до наших дней /Сост. В.И. Вардугин. - Саратов: "Надежда", 1996.
2. Материалы музеев краеведения и этнографии.
3. Культура и искусство Поволжья: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов. Государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2002
4. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. – Издательство СГУ, 1986.
5. География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 1993.
6. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. – Издательство СГУ,1984.
7. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2005 г. – Саратов, 2006.
8. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. – Москва. «Школа-Пресс», 2001.
9. Саратовской губернии чертежи: сост. В.Х. Валеев. – Саратов. Приволжское издательство, 1997.
10. Семенов В.Н. Саратов геологический. – Издательство СГУ, 2000.
11. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Приволжское книжное издательство, 1990.
12. Худяков Д.С. Земля Саратовская. – Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
13. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.
14. Булычев М.В., Воронежцев А.В., Максимов Е.К., Тотфалушин В.П. История Саратовского края. Саратов, 1996.
15. Твои четыре века, город. Саратов, 1990.
16. Мякшева Л.В. Краеведение. Саратовский край. Начальная школа.- Саратов: Лицей, 2010.

Интернет ресурсы:

1. <http://nskazki.nm.ru/mar/glav.html> Кратко о народе.
2. <http://www.sokolovaja.nm.ru/index.htm> Соколова гора.
3. <http://www.ruzgd.ru/saratov/100.shtml> Современный Саратов на фотографиях.
4. [attachment:/1/saratov.html](#) Характеристика Саратовской области.
5. 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия.
6. 3. [attachment:/50/info_202.html](#)Справочная информация о Саратовской области.
7. 4. [attachment:/226/letopis_1.htm](#) Саратов сквозь время.

**«Не за тридевять земель» (Краеведение. Саратовский край)
в 4 классе**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Раздел 1. Введение. Твой родной край – частичка России. Выставка рисунков «Символика родного села».	1		
	Раздел 2. Природа родного края	10		
2	Особенности формирования Земли на территории Саратовского края. Полезные ископаемые	1		
3-4	Водоемы	2		
5	Рельеф	1		
6-7	Растительный и животный мир Саратовского края	2		
8-9	Памятники природы Саратовского края	2		
10	Природа в опасности. Ее спасение зависит от тебя!	1		
11	Красная книга Саратовской области. Тестирование. Проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1		
	Раздел 3. История родного края	14		
12-13	Наш край в древности	2		
14	Поволжье – часть Российского государства. Основание Саратова	1		
15	Саратов на левом берегу Волги	1		
16	Степан Разин на Саратовской земле	1		
17	Саратов снова на правом берегу	1		
18	Освоение земель Поволжья	1		
19	Крестьянская война. Пугачев на Саратовской земле	1		
20	Образование Саратовской губернии	1		
21	Развитие края в 19 веке	1		
22	Новый облик Саратова. Саратовский цирк – первый в России	1		
23	Саратовский край в начале 20 века	1		
24	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны	1		
25	Саратовский край в послевоенные годы. Проект – исследование «На берегу реки Волги».	1		
	Раздел 4. Саратовский край сегодня	3		
26	Наш край – часть большой страны	1		
27	Вклад родного края в хозяйство страны	1		
28	Население. Проект.	1		
	Раздел 5. Культура	6		
29	Саратов – город с богатой культурой	1		
30-31	Архитектура	2		
32-33	Достопримечательности и символы города (села)	2		
34	Из прошлого в будущее родного края. Индивидуальный проект «Мой щедрый край». Тестирование.	1		

	Итого	34		
--	-------	----	--	--