



Рассмотрено
Руководитель МС
МОУ «СОШ п. Тепличный»



Протокол № 1
31 августа 2019 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ п.
Тепличный»



/М.Е.Деденева/
« » августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п.
Тепличный»



Адаптированная рабочая программа

срок реализации 5 лет

учебный предмет

«Математика»

для учащихся 5-9 класс

Разработана
учителем-дефектологом
Марченко Е.Ю.

п. Тепличный

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598); Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599); Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
5 класс - Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика М.: Просвещение;
6 класс - Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика М.: Просвещение;
7 класс - Алышева Т.В., Математика М.: Просвещение;
8 класс - Эк В.В. Математика, М.: Просвещение;
9 класс - Перова М.Н. Математика, М.: Просвещение и предназначена для учащихся 5,6,7,8 и 9 классов с ОВЗ.

Актуальность программы. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Обучение математике в коррекционном классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Цель обучения математике - формирование предметных знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социальной адаптации и решения обучающимися учебных практических задач при подготовке к овладению профессией, а также максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи преподавания математики:

Образовательные:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, необходимые для дальнейшего включения в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся;
- овладение обучающимися способами индивидуальной, фронтальной, групповой работы;
- освоение обучающимися различных компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- развивать пространственные представления учащихся;
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать устойчивый интерес к знаниям.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение математики направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными

вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения. При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего чёткости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Основной формой образовательного процесса является урок. На уроках ведущая роль отводится учителю. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учебный материал носит вариативный характер и подбирается учителем самостоятельно в зависимости от уровня развития каждого ребенка.

В процессе обучения учитель может использовать различные формы организации образовательного процесса: урок с привлечением различных видов деятельности.

На уроке математики используются учебник математики для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Распределение математического материала представлено с учетом познавательных и возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой знаний. Программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

В процессе обучения математика решает и ряд коррекционных задач:

1.Коррекция мышления

(развитие речи, посредством ввода новых слов, учить обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, развивать умения делать словесные и логические обобщения, учить применять правила при выполнении заданий, учить делать выводы)

2.Коррекция памяти

(вырабатывать навыки прочного запоминания, развивать логическую, механическую память, тренировать память)

3.Коррекция внимания

(воспитывать переключение внимания с одного объекта на другой, развивать силу внимания, не замечать посторонних раздражителей, воспитывать устойчивость внимания, не отвлекаться, развивать наблюдательность)

4.Коррекция речи

(расширять словарь, учить осознанному чтению)

5.Коррекция восприятия, ощущения, представления

(работать над расширением зрительного восприятия, над ориентировкой в новой ситуации, работать над восприятием и осмыслением изображенного)

на чертеже и таблице, развитие глазомера, учиться ориентироваться в задании).

6.Коррекция самооценки

(воспитывать самооценку, вырабатывать навыки критического отношения к своим и чужим мнениям, делам).

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана на изучение математики в 5, 6, классах отводится 4+1 часа в неделю, за один год обучения-170 учебных часов; 7, 8, 9 отводится 3+1 часа в неделю ,за год 136 учебных часов.

Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ.

2. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- формирование базовых учебных действий, из которых выделяют:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Математика».

Минимальный и достаточный уровни усвоения **на конец школьного обучения:**

Минимальный уровень: (с максимальной помощью учителя):

знать таблицы сложения однозначных чисел;

алгоритмов письменных арифметических действий, с использованием микрокалькулятора; выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
выбирать единицу для измерения величины (стоимости, длины, массы, площади, времени);
выполнять действия с величинами; находить доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решать простые арифметические задачи и составные в 2 действия; распознавать, различать и называть геометрические фигуры и тела.

Достаточный уровень: (с минимальной помощью учителя);

знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000; знать дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;

знать геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

знать названия геометрических тел: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндра, конуса. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000; выполнять устно арифметические действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000;

выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту);

решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-3 арифметических действия;

вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

3.Предметные результаты

В результате изучения курса математики за 5 класс

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав числа в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменно и устно);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая и отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр;
- вычислять периметр многоугольника.

В результате изучения курса математики за 6 класс

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
 - разряды и классы;
 - основное свойство обыкновенных дробей;
 - смешанные числа;
 - расстояние, скорость, время, зависимость между ними;

- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне делить на однозначное число
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

В результате изучения курса математики за 7 класс

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать арифметические задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Геометрический материал

В результате изучения геометрического материала учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать определение параллелограмма, ромба, свойства элементов данных фигур;
- уметь строить и измерять отрезки с помощью линейки;
- знать виды четырехугольников и свойства их элементов;
- владеть приемами построения четырехугольников: квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба;
- уметь вычислять периметр многоугольников;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии;
- знать случаи взаимного расположения плоских фигур;
- выполнять построения плоских фигур в данном масштабе.
- знать геометрические тела: куб, брус;
- знать свойства элементов объемных тел.

В результате изучения курса математики за 8 класс

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;

- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

В результате изучения геометрического материала учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать единицы измерения площади, их соотношения;
- знать меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- знать величину градуса;
- знать транспортир, элементы транспортира, построение и измерение углов с помощью транспортира, смежные углы и, сумма смежных углов, углов треугольника;
- знать смежные углы;
- знать размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов;
- знать свойство смежных углов, уметь находить сумму углов треугольника;
- знать длину окружности $C = 2\pi r$, ($C = \pi D$), сектор, сегмент;
- уметь вычислять площадь круга $S = \pi R^2$.

В результате изучения курса математики за 9 класс

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 10000000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, с числами, полученными при измерении одной, двумя измерения стоимости, длины массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или процент;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

3.Содержание тем учебного курса.

5 КЛАСС

Нумерация чисел в пределах 1000.

Числа 1-100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Решение уравнений.

Порядок выполнения действий. Решение примеров.

Получение круглых сотен в пределах 1000.

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет от 1000 и до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « \approx »

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное (легкие случаи).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе. Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд. Составные задачи, решаемые в 2 действия.

Единицы измерения и их соотношения.

Единицы измерения длины и их соотношения: $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$, $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер длины мелкими и наоборот.

Единицы измерения массы и их соотношения: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер массы мелкими и наоборот. Меры стоимости. Денежные купюры, замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; размен по 100 р., по 50 р.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} + 19 \text{ см}$, $8 \text{ м } 55 \text{ см} - 3 \text{ м } 19 \text{ см}$). Меры времени: год, високосный год, $1 \text{ год} = 365(366) \text{ суткам}$. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.

Умножение и вычитание чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд.

Умножение чисел на 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 120×2 ; $300 : 3$; $450 : 5$). Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 , 243×2 , $48 / 4$, $488 / 4$) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно. Составные задачи, решаемые в 2 действия. Доли и дроби.

Получение одной и нескольких долей предмета, числа. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные и неправильные дроби.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное и кратное сравнение чисел. Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Геометрический материал.

Прямая, отрезок. Измерение отрезков. Ломаная линия. Длина ломаной линии. Луч и угол. Виды углов. Многоугольник, его элементы. Виды многоугольников. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник его элементы. Периметр треугольника. Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Квадрат. Периметр квадрата. Виды треугольников по длинам сторон. Виды треугольников по величине углов. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначения R и D. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Повторение.

Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия над числами в пределах 1000. Доли и дроби. Арифметические задачи.

6 КЛАСС

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более круглыми (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорости, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

7 КЛАСС

Числовой ряд в пределах 1000 000

Нумерация чисел в пределах 100000. Образование, чтение, запись чисел до 1000000.

Таблица разрядов и классов. Определение места и запись многозначных чисел в нумерационной таблице. Сравнение многозначных чисел

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 устно (легкие случаи)

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно

Устное умножение и деление на однозначное число (легкие случаи).

Письменное умножение и деление на однозначное число. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление на двузначное число.

Проверка арифметических действий.

Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 с помощью калькулятора.

Сложение чисел и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)

Числа, полученные при измерении двумя единицами времени. Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на двузначное число.

Обыкновенные дроби

Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение и вычитание смешанных чисел. Основное свойство дроби.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби

Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей.

Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи

Задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Составные арифметические задачи

Задачи на прямое и обратное приведение к 1.

Задачи на движение в одном направлении двух тел. Задачи на движение в противоположном направлении двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия с многозначными числами. Доли и дроби. Действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.

Геометрический материал.

Виды четырехугольников. Квадрат, прямоугольник. Свойства элементов квадрата, прямоугольника. Взаимное расположение геометрических фигур. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов параллелограмма, ромба. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Масштаб

8 КЛАСС

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Место целых чисел в нумерационной таблице. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Сравнение целых чисел в пределах 1000 000. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 000. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000 000 на однозначное число. Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000000 на двузначное число.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи).

Десятичные дроби. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Целые числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. Запись целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Простые арифметические задачи.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел. Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. Сокращение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число.

Умножение и деление обыкновенных дробей на двузначное число.

Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины,

массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число.
Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число.
Простые арифметические задачи.

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей на круглые десятки. Деление десятичных дробей на круглые десятки.

Простые задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Нахождение одной доли от числа. Задачи на нахождение одной доли от числа. Среднее арифметическое двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу

Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение.

Место целых и дробных чисел в нумерационной таблице.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число, двузначное число.

Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Простые арифметические задачи. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал.

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Окружность. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 КЛАСС

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: Прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирами. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$, $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ 000 см}^3$.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной полной пирамиды в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечение шара, радиус, диаметр.

4.Календарно- тематическое планирование

5 класс

№	Программный материал	Кол-во час	Дата	
			План	Факт
	I четверть.			
	Повторение			
1.	Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10,	1		
2.	Повторение нумерации в пределах 100. Прямой и обратный счет единицами до 10,	1		
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
4.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
5.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
6.	Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.	1		
7.	Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками.	1		
8.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
9.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
10.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
11.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
12.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
13.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
14.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
15.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
16.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
17.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
18.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1		
19.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1		
20.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1		

21.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Сотня». Стр.26</i>	1		
	Геометрический материал			
22.	Линия, отрезок, луч (повторение)	1		
23.	Линия, отрезок, луч (повторение)	1		
24.	Линия, отрезок, луч (повторение)	1		
25.	Углы (повторение)	1		
26.	Углы (повторение)	1		
27.	Углы (повторение)	1		
	Тысяча			
28.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1		
29.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1		
30.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1		
31.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1		
32.	Работа в тетрадях на печатной основе.	1		
33.	Работа в тетрадях на печатной основе.	1		
34.	Работа в тетрадях на печатной основе.	1		
35.	Работа в тетрадях на печатной основе.	1		
36.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
37.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
38.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
39.	Округление чисел до десятков и сотен.	1		
40.	Резервный урок.	1		
41.	Римская нумерация.	1		
42.	Римская нумерация.	1		
	II четверть.			
43.	Римская нумерация.	1		
44.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
45.	Римская нумерация.	1		
46.	Меры стоимости, длины и массы.	1		
47.	Меры стоимости, длины и массы	1		
48.	Меры стоимости, длины и массы	1		
49.	Меры стоимости, длины и массы	1		
50.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		

51.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
52.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		
53.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
54.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		
55.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		
56.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1		
57.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1		
58.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
59.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1		
60.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1		
61.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1		
62.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1		
63.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
64.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1		
65.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1		
66.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд в пределах</i>	1		
67.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
	Геометрический материал			
68.	Периметр многоугольника	1		
69.	Периметр многоугольника	1		
70.	Работа в тетради на печатной основе.	1		

71.	Периметр многоугольника	1		
72.	Треугольники.	1		
73.	Треугольники.	1		
74.	Треугольники.	1		
75.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
76.	Различение треугольников по видам углов.	1		
77.	Различение треугольников по видам углов.	1		
78.	Различение треугольников по видам углов.	1		
	III четверть.			
79.	Различение треугольников по видам углов.	1		
80.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
81.	Различение треугольников по видам углов.	1		
82.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
83.	Различение треугольников по длинам сторон.	1		
84.	Различение треугольников по длинам сторон.	1		
85.	Различение треугольников по длинам сторон.	1		
86.	Разностное сравнение чисел	1		
87.	Разностное сравнение чисел	1		
88.	Разностное сравнение чисел	1		
89.	Кратное сравнение чисел	1		
90.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
91.	Кратное сравнение чисел	1		
92.	Кратное сравнение чисел	1		
93.	Кратное сравнение чисел	1		
94.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд			
95.	Сложение с переходом через разряд.	1		
96.	Сложение с переходом через разряд.	1		
97.	Сложение с переходом через разряд.	1		
98.	Сложение с переходом через разряд.	1		
99.	Работа в тетради на печатной основе.	1		

100.	Вычитание с переходом через разряд	1		
101.	Вычитание с переходом через разряд	1		
102.	Вычитание с переходом через разряд	1		
103.	Вычитание с переходом через разряд	1		
104.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
105.	Резервный урок.	1		
106.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
107.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
108.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
109.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
110.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
111.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» Стр.100	1		
112.	Образование дробей.	1		
113.	Образование дробей.	1		
114.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
115.	Образование дробей.	1		
116.	Образование дробей.	1		
117.	Сравнение дробей	1		
118.	Сравнение дробей	1		
119.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
120.	Сравнение дробей	1		
121.	Сравнение дробей	1		
122.	Сравнение дробей	1		
123.	Правильные и неправильные дроби.	1		
124.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
125.	Правильные и неправильные дроби.	1		
126.	Правильные и неправильные дроби.	1		
127.	Правильные и неправильные дроби.	1		

128.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
129.	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби» Стр. 125 - 126	1		
130.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
	IV четверть.			
131.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
132.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
133.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
134.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1		
135.	Замена крупных мер мелкими.	1		
136.	Замена крупных мер мелкими.	1		
137.	Замена крупных мер мелкими.	1		
138.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
139.	Замена мелких мер крупными.	1		
140.	Замена мелких мер крупными.	1		
141.	Замена мелких мер крупными.	1		
142.	Работа в тетради на печатной основе.	1		
143.	Меры времени. Год.	1		
144.	Меры времени. Год.	1		
145.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	1		
146.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	1		
147.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число.	1		
148.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		

149.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		
150.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		
151.	Проверка умножения и деления	1		
152.	Проверка умножения и деления	1		
153.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		
154.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		
155.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1		
156.	<i>Контрольная работа № 5 по «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд» Стр.150</i>	1		
157.	Построение треугольников	1		
158.	Построение треугольников	1		
159.	Круг. Окружность. Линии в круге.	1		
160.	Круг. Окружность. Линии в круге.	1		
161.	Масштаб.	1		
162.	Масштаб.	1		
	Повторение			
163.	Все действия в пределах 1000	1		
164.	Все действия в пределах 1000			
165.	Все действия в пределах 1000			
166.	Геометрический материал	1		
167.	Геометрический материал			
168.	Прямоугольник	1		
169.	Прямоугольник			

170.	Куб, брус, шар	1		
	Итого:	170		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	1 четверть			
1.	Геометрия. Многоугольники.	1		
2.	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов.	1		
3.	Письменная нумерация в пределах 1000. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел.	1		
4.	Письменная нумерация в пределах 1000. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел.	1		
5.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1		
6.	Геометрия. Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1		
7.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
9.	Диагностическая контрольная работа.	1		
10.	Работа над ошибками, допущенными в диагностической контрольной работе.	1		
11.	Геометрия. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1		
12.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
13.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1		
14.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1		
15.	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1		
16.	Окружность. Круг. Линии в круге.	1		
17.	Деление трехзначных чисел на однозначное число (все случаи).	1		
18.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
19.	Преобразование чисел, полученных при	1		

	измерении.			
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
22	Периметр многоугольника.	1		
23	Все действия в пределах 1000.	1		
24	Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 1000».	1		
25	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
26	Треугольник. Различение треугольников по длинам сторон, по видам углов.	1		
27	Устная нумерация в пределах 10 000. Таблица классов и разрядов. Простые и составные числа.	1		
28	Письменная нумерация в пределах 10 000. Натуральный ряд чисел. Сравнение чисел. Округление чисел.	1		
29	Сложение и вычитание в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1		
30	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
31	Сложение и вычитание в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
32	Периметр треугольника.	1		
33	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием.	1		
34	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
35	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания сложением.	1		
36	Контрольная работа на тему: «Все действия в пределах 10 000».	1		
37	Периметр треугольника.	1		
38	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		
40	Сложение и вычитание в пределах 10 000 (все случаи).	1		
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		

42.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		
	2 четверть.			
43.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости.	1		
44.	Римская нумерация.	1		
45.	Нумерация в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.	1		
46.	Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются. Параллельные прямые. Знак \parallel .	1		
47.	Повторение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1		
48.	Сравнение обыкновенных дробей.	1		
49.	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1		
50.	Преобразование обыкновенных дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1		
51.	Взаимное положение прямых на плоскости: прямые, пересекающиеся под прямым углом (перпендикулярные прямые).	1		
52.	Основное свойство дроби.	1		
53.	Основное свойство дроби.	1		
54.	Построение параллельных прямых.	1		
55.	Нахождение части от числа.	1		
56.	Нахождение части от числа.	1		
57.	Нахождение нескольких частей от числа.	1		
58.	Нахождение нескольких частей от числа.	1		
59.	Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1		
60.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
61.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1		
62.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме 1, вычитание из 1.	1		
63.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с выражением суммы и разности в более крупных долях).	1		

64.	Сложение и вычитание смешанных чисел с выражением суммы (разности) в более крупных долях.	1		
65.	Сложение целого числа и обыкновенной дроби, вычитание из смешанного числа всех целых частей, всей дробной части.	1		
66.	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1		
67.	Сложение смешанных чисел с преобразованием суммы и вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1		
68.	Сложение смешанного числа с дробью, смешанным числом, когда в сумме – целое число, и вычитание из целого числа обыкновенной дроби, смешанного числа.	1		
69.	Построение перпендикулярных прямых.	1		
70.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		
71.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	1		
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел).	1		
73.	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
74.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
75.	Скорость, время, расстояние. Вычисление расстояния (пути) по скорости и времени.	1		
76.	Вычисление скорости по расстоянию (пути) и времени.	1		
77.	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1		
78.	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1		
	3 четверть			
79.	Взаимное положение прямых на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	1		
80.	Повторение. Встречное движение.	1		
81.	Повторение. Решение задач на встречное движение.	1		
82.	Повторение. Решение задач на движение.	1		
83.	Повторение. Решение задач на движение.	1		
84.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии	1		

	замкнутые и незамкнутые.			
85	Замкнутая ломаная линия – граница многоугольника. Виды многоугольников.	1		
86	Нумерация в пределах 10 000.	1		
87	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
88	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1		
89	Увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц, нахождение суммы и разности.	1		
90	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1		
91	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1		
92	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
93	Умножение на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
94	Треугольник. Различение треугольников по видам углов, длинам сторон.	1		
95	Треугольник. Высота треугольника.	1		
96	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц.	1		
97	Умножение на однозначное число в пределах 10 000.	1		
98	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
99	Контрольная работа на тему: «Умножение на однозначное число в пределах 10 000».	1		
100	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
10	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	1		
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000 без перехода через разряд. Определение количества знаков в частном.	1		
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		

10	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном на одну цифру меньше, чем в делимом.	1		
10	Деление на однозначное число в пределах 10 000, когда в частном число с нулем.	1		
10	Геометрические тела. Куб. Элементы куба.	1		
10	Геометрические тела. Брус. Элементы бруса.	1		
11	Геометрические тела: Куб, брус, шар.	1		
11	Уменьшение в несколько раз, на несколько единиц.	1		
11	Деление на однозначное число в пределах 10 000 с остатком.	1		
11	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
11	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
11	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1		
11	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
11	Деление трехзначных чисел на круглые десятки.	1		
11	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1		
11	Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000.	1		
12	Контрольная работа за 3 четверть на тему: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000».	1		
12	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число в пределах 10 000».	1		
12	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное.	1		
12	Положение в пространстве: наклонное. Уровень, отвес.	1		
12	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
12	Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1		
12	Нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1		
12	Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1		

12	Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1		
	4 четверть			
12	Повторение. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000	1		
13	Масштаб.	1		
13	Повторение. Нумерация чисел в пределах 10 000. Натуральный ряд чисел.	1		
13	Повторение. Разряды, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов.	1		
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1		
13	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
13	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
13	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
13	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1		
13	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1		
14	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание в пределах 10 000».			
14	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
14	Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение дробей, сравнение дробей с единицей.	1		
14	Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение.	1		
14	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1		
14	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	1		
14	Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	1		
14	Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1		
14	Все действия в пределах 10 000. Порядок	1		

	действий в примерах со скобками и без скобок.			
15	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000».	1		
15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1		
15	Нахождение части числа, нахождение нескольких частей числа.	1		
15	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы.	1		
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1		
15	Контрольная работа за 4 четверть на тему: «Все действия в пределах 10 000».	1		
15	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Обозначение римскими цифрами чисел XIII– XX.	1		
15	Контрольная работа за год по изученным темам.	1		
15	Работа над ошибками. Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время.	1		
15	Простые арифметические задачи на нахождение доли числа, нахождение нескольких долей числа.	1		
16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1		
16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.			
16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.	1		
16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные.			
16	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. Линии замкнутые и незамкнутые.	1		
16	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются - параллельные).			
16	Положения в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	1		
16	Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.			
16	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы	1		

	куба, бруса.			
16	Масштаб 1:1000, 1:10 000, 2:1.			
17	Окружность. Круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.			
	Всего : 170 часов.			

7 класс

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Нумерация .	1		
2.	Нумерация .	1		
3.	Нумерация .	1		
4.	Нумерация .	1		
5.	Нумерация .	1		
6.	Нумерация .	1		
7.	Нумерация .	1		
8.	Контрольные задания.Стр.20	1		
9.	Числа полученные при измерении величин.	1		
10.	Числа полученные при измерении величин.	1		
11.	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	1		
12.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1		
13.	Контрольные задания. Стр.32.	1		
14.	Письменное сложение и вычитание.	1		
15.	Письменное сложение и вычитание.	1		
16.	Письменное сложение и вычитание.	1		
17.	Письменное сложение и вычитание.			
18.	Письменное сложение и вычитание.	1		
19.	Контрольные задания. Стр.43.	1		
20.	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1		
21.	Устное умножение и деление.	1		
22.	Устное умножение и деление.	1		
23.	Письменное умножение и деление.	1		

24.	Письменное умножение и деление.			
25.	Письменное умножение и деление.	1		
26.	Письменное умножение и деление.	1		
27.	Письменное умножение и деление.	1		
28.	Письменное умножение и деление.	1		
29.	Решение составных задач.	1		
30.	Письменное умножение и деление.	1		
31.	Решение составных задач.	1		
	2 четверть.			
32.	Деление с остатком.	1		
33.	Контрольные задания. Стр.68.	1		
34.	Геометрический материал. Отрезки, линии.	1		
35.	Геометрический материал. Углы, окружности.	1		
36.	Геометрический материал. Углы, окружности.	1		
	Умножение и деление на 10,100,1000.			
37.	Умножение и деление на 10,100,1000.	1		
38.	Умножение и деление на 10,100,1000.	1		
39.	Умножение и деление на 10,100,1000.	1		
40.	Умножение и деление на 10,100,1000.	1		
41.	Деление с остатком на 10,100,1000.	1		
42.	Резервный урок.	1		
43.	Решение составных задач.	1		
	Преобразование чисел, полученных при измерении.			
44.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
45.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
46.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
47.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
48.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
49.	Решение составных задач.	1		
50.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
51.	Решение составных задач.	1		
52.	Решение составных задач.	1		
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1		
54.	Контрольные задания Стр.100.	1		
55.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1		

56.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
57.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
58.	Решение составных задач.	1		
59.	Решение составных задач.	1		
	3 четверть.			
60.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
61.	Контрольные задания. Стр.113	1		
62.	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении ,на 10,100,1000.	1		
63.	Решение составных задач.	1		
64.	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении ,на 10,100,1000.	1		
65.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
66.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
67.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
68.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
69.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
70.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
71.	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
72.	Деление с остатком на круглые десятки.	1		
73.	Контрольные задания. Стр.134-135.	1		
74.	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
75.	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
76.	Решение составных задач.	1		
77.	Контрольные задания Стр.140.	1		
78.	Геометрический материал. Треугольники, четырехугольники.	1		
79.	Параллелограмм.	1		
80.	Многоугольники.	1		
81.	Умножение на двузначное число.	1		
82.	Умножение на двузначное число.	1		
83.	Решение составных задач.	1		
84.	Умножение на двузначное число.	1		
85.	Умножение на двузначное число.	1		
86.	Контрольные задания Стр.160.	1		
87.	Деление на двузначное число.	1		
88.	Деление на двузначное число.	1		

89.	Деление на двузначное число.	1		
90.	Решение составных задач.	1		
91.	Деление на двузначное число.	1		
92.	Деление на двузначное число.	1		
93.	Деление с остатком на двузначное число.	1		
94.	Контрольные задания .Стр.175.	1		
95.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на двузначное число.	1		
96.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на двузначное число.	1		
97.	Контрольные задания Стр.180.	1		
98.	Обыкновенные дроби.	1		
99.	Обыкновенные дроби.	1		
	4 четверть.			
100.	Обыкновенные дроби.	1		
101.	Решение составных задач.	1		
102.	Обыкновенные дроби.	1		
103.	Обыкновенные дроби.	1		
104.	Контрольные задания. Стр.192.	1		
105.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
106.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
107.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
108.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
109.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
110.	Контрольные задания. Стр.203.	1		
111.	Десятичные дроби. Получение запись и чтение десятичных дробей.	1		
112.	Десятичные дроби. Получение запись и чтение десятичных дробей.			
113.	Получение запись и чтение десятичных дробей.	1		
114.	Получение запись и чтение десятичных дробей.	1		
115.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1		
116.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1		
117.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1		

118.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
119.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
120.	Сравнение десятичных долей и дробей.	1		
121.	Сравнение десятичных долей и дробей.			
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.			
124.	Контрольные задания. Стр.233.	1		
125.	Геометрический материал. Окружности.	1		
126.	Симметрия.	1		
127.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
128.	Нахождение десятичной дроби от числа.			
129.	Нахождение десятичной дроби от числа.			
130.	Меры времени.	1		
131.	Контрольные задания. Стр.253	1		
132.	Задачи на движение.	1		
133.	Геометрический материал. Куб,брус.	1		
134.	Геометрический материал. Куб,брус.			
135.	Масштаб.	1		
136.	Масштаб.			
	Всего:129часов			

8 класс

№	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	I четверть.			
	НУМЕРАЦИЯ			
1.	Целые и дробные числа.	1		
2.	Целые и дробные числа.	1		
3.	Целые и дробные числа.	1		
4.	Таблица классов и разрядов	1		
5.	Таблица классов и разрядов			
6.	Контрольные задания. С.9-10.	1		
7.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1		
8.	Счет способом присчитывания и отсчитывания	1		
9.	Округление чисел до заданного разряда.	1		

10.	Решение простых задач на сравнение	1		
11.	Контрольная работа по теме «Нумерация» С.24-25.	1		
12.	Сложение и вычитание целых чисел. Работа над ошибками.	1		
13.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
14.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
15.	Подготовка к контрольной работе.	1		
16.	Контрольные задания. Стр. 29.	1		
17.	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1		
18.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1		
19.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
20.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
21.	Подготовка к контрольной работе.	1		
22.	Контрольные задания . Стр.34-35	1		
23.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	1		
24.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1		
25.	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1		
26.	Контрольные задания стр.41	1		
27.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
28.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
29.	Контрольные задания стр.44	1		
30.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1		
31.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1		
32.	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1		

33.	Действия с десятичными дробями			
34.	Действия с десятичными дробями			
	II четверть.			
35.	Действия с десятичными дробями			
36.	Подготовка к контрольной работе.	1		
37.	Контрольные задания стр.48	1		
38.	Работа над ошибками. Действия с десятичными дробями	<u>1</u>		
39.	Назначение и устройство транспорта. Градусное измерение углов	1		
40.	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1		
41.	Измерение углов. Сумма углов треугольника	1		
42.	Осевая и центральная симметрия.	1		
43.	Построение фигур, точки и отрезка симметричных данным.	1		
44.	Построение треугольников по заданным углам и вычисление их периметров	1		
	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ			
45.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
46.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
47.	Сложение и вычитание дробей и целых чисел.	1		
48.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
49.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
50.	Сравнение дробей	1		
51.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
52.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
53.	Нахождение числа по одной его доле.	1		
54.	Нахождение числа по одной его доле.	1		
55.	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1		
56.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач.	1		
57.	Построение прямоугольника и квадрата и	1		

	вычисление их площади.			
58.	Подготовка к контрольной работе.	1		
59.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1		
60.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1		
	ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ			
61.	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1		
62.	Преобразования обыкновенных дробей.	1		
63.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
64.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	1		
	III четверть.			
65.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1		
66.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1		
67.	Все действия со смешанными числами.	1		
68.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби.	1		
69.	Замена десятичной дроби целыми числами.	1		
70.	Решение задач с недостающими числовыми данными	1		
71.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	1		
72.	Вычисление неизвестного слагаемого	1		
73.	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
74.	Составление и решение примеров со скобками	1		
75.	Составление и решение примеров со скобками	1		
76.	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1		
77.	Решение задач на вычисление начала и окончания событий			
78.	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1		

79.	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	1		
80.	Решение задач на нахождение части числа	1		
81.	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	1		
82.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1		
83.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1		
84.	Подготовка к контрольной работе.	1		
85.	Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»	1		
86.	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	<u>1</u>		
87.	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1		
88.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	1		
89.	Решение составных задач, включающих вычисление площади	1		
90.	Построение треугольников с помощью транспортира	1		
91.	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1		
92.	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	1		
93.	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	1		
94.	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га	1		
95.	Преобразование мер земельных площадей	1		
96.	Решение задач на вычисление земельных площадей	1		
97.	Решение задач на вычисление земельных площадей	1		
98.	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1		
99.	Замена чисел, полученных при вычислении	1		

	земельных площадей, десятичными дробями			
100.	Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1		
101.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1		
102.	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	1		
103.	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	1		
104.	Составление и решение задач по чертежам	1		
105.	Длина окружности	1		
106.	Площадь круга	1		
	IV четверть.			
107.	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1		
108.	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1		
109.	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1		
110.	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	1		
111.	Составление и решение задач по диаграмме	1		
112.	Составление и решение задач по диаграмме	1		
113.	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1		
114.	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1		
	ПОВТОРЕНИЕ			
115.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
116.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
117.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		

118.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
119.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1		
120.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1		
121.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1		
122.	Умножение и деление целых и дробных чисел	1		
123.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
124.	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
125.	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		
126.	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		
127.	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		
128.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		
129.	Решение задач экономического содержания	1		
130.	Работа над ошибками. Решение задач экономического содержания	<u>1</u>		
131.	Решение задач экономического содержания	<u>1</u>		
132.	Куб и брус.	1		
133.	Куб и брус.	1		
134.	Конус	1		
135.	Конус	1		
136.	Комплексное повторение изученного	1		
	Всего : 136 ч			

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	
			План	Факт
	1 четверть.			
	Повторение			
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1		
2.	Округление целых чисел.	1		
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1		
5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		
10.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1		
11.	Луч. Прямая.	1		
	Арифметические действия с целыми и дробными числами			
12.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		
13.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
14.	Контрольная работа на начало учебного года. Стр.19	1		
15.	Анализ контрольной работы	1		
16.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		
17.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		
18.	Углы. Виды углов.	1		
19.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		
20.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		
21.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1		
22.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1		
23.	Измерение величины углов с помощью	1		

	транспортира.			
24.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		
25.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1		
26.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	1		
27.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		
28.	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		
29.	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		
30.	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		
31.	Контрольные задания . Стр.32	1		
32.	Анализ контрольной работы	1		
33.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		
34.	Деление целого числа на трехзначное число	1		
	2 четверть.			
35.	Решение задач на движение	1		
36.	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1		
37.	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		
38.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		
39.	Арифметические действия с целыми числами	1		
40.	Арифметические действия с целыми числами	1		
41.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами» Стр.53	1		
42.	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		
43.	Арифметические действия с целыми числами	1		
44.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		
45.	Геометрические тела: прямоугольный	1		

	параллелепипед, куб.			
46.	Развёртка куба.	1		
47.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1		
48.	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1		
	Проценты			
49.	Понятие о проценте	1		
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		
52.	Нахождение 1% от числа	1		
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1		
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1		
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1		
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1		
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1		
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1		
61.	Анализ контрольной работы	1		
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1		
	3 четверть.			
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1		
67.	Круг и окружность. Линии в круге.	1		
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1		
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1		
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
71.	Длина окружности	1		
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		
73.	Контрольная работа по теме «Проценты» Стр.98	1		
74.	Анализ контрольной работы	1		
75.	Шар. Сечение шара.	1		

	Конечные и бесконечные десятичные дроби			
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		
77.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		
78.	Конечные и бесконечные дроби	1		
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1		
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби» Стр. 115-116	1		
83.	Анализ контрольной работы	1		
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами			
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
86.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1		
87.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		
88.	Решение примеров в 2-4 действия	1		
89.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		
90.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		
91.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		
92.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1		
	Обыкновенные дроби			
93.	Получение обыкновенных дробей.	1		
94.	Смешанные числа	1		
95.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		
96.	Преобразование дробей	1		
97.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1		
98.	Анализ контрольной работы	1		
99.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
100.	Вычитание обыкновенных дробей с	1		

	одинаковыми знаменателями			
101.	Площадь прямоугольника, квадрата	1		
102.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
103.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
104.	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		
105.	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		
106.	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		
	4 четверть.			
107.	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		
108.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
109.	Анализ контрольной работы	1		
110.	Площадь круга.	1		
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями			
111.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
112.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
113.	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		
114.	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		
115.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		
116.	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		
117.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
118.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
119.	Единицы измерения объёма.	1		
120.	Годовая контрольная работа.	1		
121.	Анализ контрольной работы.	1		
122.	Нахождение части от числа	1		
123.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		

124.	Нахождение числа по его части	1		
125.	Нахождение числа по его части	1		
126.	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		
127.	Измерение и вычисление объема куба.	1		
128.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
129.	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
	Повторение			
130.	Все действия с целыми числами	1		
131.	Все действия с обыкновенными дробями	1		
132.	Решение задач на вычисление объёма.	1		
133.	Нахождение периметра, площади, объема	1		
134.	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		
135.	Анализ контрольной работы	1		
136.	Все действия с десятичными дробями.	1		
	Всего: 136 часов			

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два-три недочета в примерах или в задаче, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях примеров и задач, рисунках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..

Учебник «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.

5 класс - Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика М.: Просвещение;

6 класс - Перова М.Н., Капустина Г.М., Математика М.: Просвещение;

7 класс - Алышева Т.В., Математика М.: Просвещение;

8 класс - Эк В.В. Математика, М.: Просвещение;

9 класс - Перова М.Н. Математика, М.: Просвещение и предназначена для учащихся 5,6,7,8 и 9 классов с ОВЗ.

Литература

1. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
2. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
3. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение,1990.— 191 с.

4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
5. Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.
Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 27

Интернет ресурсы:

- <http://festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей)
- <http://school-collection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)