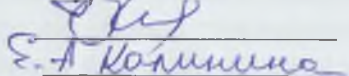



Рассмотрено  
Руководитель секции


  
/ /

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Тепличный»

  
/М.Е.Деденева/  
от «31» августа 2019 г.

Утверждаю  
Директор МОУ  
«СОШ п. Тепличный»

  
/Е.В. Зеленская/  
Приказ № 83  
от «31» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

срок реализации: 2 года

учебный предмет **Основы духовно-нравственной культуры  
народов России**  
для учащихся **5-6 классов**

Составитель:

**Бахметьева Марина Владимировна,**  
учитель изобразительного  
искусства  
первой квалификационной  
категории

п. Тепличный  
2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ п. Тепличный», на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автора Виноградовой Н.Ф., рекомендованной Министерством образования РФ.

**Характеристика курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Исходя из этого особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Цель курса:** обогатить процесс воспитания учащихся не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

### **Задачи курса:**

- формирование представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.;
- формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе;
- воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установке личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе;
- воспитание общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:** предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 и 6 классах в объеме по 34 часа, исходя из 1 часа в неделю.

**УМК:** Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2012.

## Планируемые результаты учебного предмета

### **Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
  - достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
  - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
  - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

**Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 5 класса.**

**Выпускник научится:**

- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, энос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.

**Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.**

**Выпускник научится:**

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);

- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, ценностей, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описание событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

**УУД:**

*Познавательные:*

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и равнообразной форме;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*Коммуникативные:*

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог);
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

*Регулятивные:*

- определять цель выполнения задания на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- определять план выполнения задания на уроке;
- самостоятельно организовать свое рабочее место;
- следовать режиму организации учебной и внеурочной деятельности.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Учебно-тематическое планирование  
по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
в 5 классе**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Раздел 1. В мире культуры.	12

3	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.	18
4	Обобщающие уроки	2
	<i>Итого</i>	34

### Учебно-тематическое планирование по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе

№ урока	Тематический блок	Кол-во часов
1	Введение.	2
2	Раздел 1. Религия и культура.	18
3	Раздел 2. Как сохранить духовные ценности.	5
4	Раздел 3. Твой духовный мир.	7
5	Обобщающие уроки	2
	<i>Итого</i>	34

### Содержание курса ДОНКНР в 5 классе Введение (2 ч)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

*Что такое культура общества.* Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

*Расширение кругозора.* Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

#### Раздел 1.

#### В мире культуры (12 ч)

*Величие многонациональной российской культуры.* Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

*Человек — творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2.

#### Нравственные ценности российского народа (18 ч)

*«Береги землю родимую, как мать любимую».* Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

*Жизнь ратными подвигами полна.* Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби Шмагор-Залман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

*В труде — красота человека.* Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

*«Плод добрых трудов славен».* Традиционные религии о труде и трудолюбии.

*Люди труда.* Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

*Бережное отношение к природе.* Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

*Семья — хранитель духовных ценностей.* Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, индуизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

### Обобщающие уроки (2 ч)

## Содержание курса ДОНКНР в 6 классе

### Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (2 ч)

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека.

Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

### Раздел I

#### Религия и культура (18 ч)

*Роль религии в развитии культуры.* Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях.

*Культурное наследие христианской Руси.* Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

*Культура ислама.* Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

*Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

*Культурные традиции буддизма.* Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

## Раздел II

### Как сохранить духовные ценности (5 ч)

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

*Хранить память предков.* Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## Раздел III

### Твой духовный мир (7 ч)

*Что составляет твой духовный мир.* Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры.

Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### Обобщающие уроки (2 ч)

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016., В.И. Власенко, А.В. Поляков

*Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение :*

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - [http:// school- collection.edu. ru](http://school-collection.edu.ru)

Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - [http:// www. istorya. ru](http://www.istorya.ru)

Библиотека античной литературы - [http:// cyrill.newma.ru](http://cyrill.newma.ru)

Коллекция: мировая художественная культура - [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеofilмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

*Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:*

Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.

История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2002.

Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.

Копко Ф. Основы православия. – Минск, 1991.

Тологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003

Краткая еврейская энциклопедия. Т. 1-11. – Иерусалим, 1976-2005.

Заксильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и общество. – М., 1983.

Введение в буддизм. – СПб., 1999.

*Образовательные сайты:*

<http://casven.ru/современный> учительский портал

<http://fmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

Индекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегабук-энциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета ОДНКНР в 5 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	Проведено
1	<b>Введение.</b> Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	2		
2	Что такое культура общества.			
	<b>Раздел 1. В мире культуры</b>	<b>12</b>		
3	Величие многонациональной российской культуры.	3		
4	А. Рублев и его иконы.	1		
5	Человек – творец и носитель культуры.	3		
6	Законы нравственности – часть культуры общества.	3		
7	Живительные воды нравственности.	2		
	<b>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа</b>	<b>18</b>		
8	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1		
9	Сказания о героях – защитниках родной земли.	1		
10	Жизнь ратными подвигами полна.	2		
11	В жизни всегда есть место подвигу.	1		
12	В труде – красота человека.	1		
13	Образ труженика, воспетый в легендах, былинах, произведениях художественной литературы.	1		
14	«Плод добрых трудов славен».	1		
15	«Трудящийся достоин награды...»	1		
16	Люди труда.	2		
17	Люди славного трудового подвига.	1		
18	Бережное отношение к природе. Проект.	2		
19	Зачем нужны заповедники.	1		
20	Семья - хранитель духовных ценностей. Проект.	2		
21	Любовь – главная семейная ценность.	1		
22	Обобщение. Проект.	2		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета ОДНКНР в 6 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	Проведено
1	<b>Введение.</b> Что мы знаем о духовно-нравственной культуре народов России.	2		
2	Человек — носитель и творец культуры			
	<b>Раздел 3. Религия и культура</b>	<b>18</b>		
3	Роль религии в развитии культуры	1		
4	Представления о сотворении мира в разных религиях.	1		
5	Откуда на Русь пришло христианство?	1		
6	Христианская вера и образование в Древней Руси.	2		



7	«Рубить поволоку пелюха...»	1		
8	Духовная музыка.	1		
9	Особенности православного календаря.	1		
10	Культура ислама.	1		
11	Мечеть – часть исламской культуры.	1		
12	Иудаизм и культура.	1		
13	Иудейская история в произведениях живописи.	1		
14	Еврейский календарь.	1		
15	Культурные традиции буддизма.	1		
16	Буддийские священные сооружения.	1		
17	Искусство танка. Буддийский календарь.	1		
18	Проект.	2		
	<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности</b>	<b>5</b>		
19	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		
20	Объекты культурного наследия.	2		
21	Хранить память предков.	1		
22	Творить благо.	1		
	<b>Раздел 5. Твой духовный мир</b>	<b>7</b>		
23	Что составляет твой духовный мир.	1		
24	Книга и чтение – важная часть культуры человека.	1		
25	Твоя культура поведения.	2		
26	Твои интересы. Проект.	3		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		