

Рассмотрено

*учитель ИЗО к.к.  
МОУ «СОШ п. Тепличный»  
И.С. Давыдова*

Протокол № 1  
от «28» 08 2018 г.

Руководитель секции

Согласовано

Зам. директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Тепличный»

*М.Е. Деденева*  
/М.Е. Деденева/  
«31» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор МОУ  
«СОШ п. Тепличный»

*Е.В. Зеленская*  
/Е.В. Зеленская/

Приказ № 100  
от «31» 08 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

срок реализации: 1 год

учебный предмет Основы религиозных культур  
и светской этики модуль Основы  
светской этики для учащихся 4 класса

Составитель:

Бахметьева Марина Владимировна,  
учитель изобразительного искусства  
первой квалификационной категории

п. Тепличный  
2018г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена на основе авторской программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», М.:Просвещение, 2012.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы МОУ «СОШ п. Тепличный».

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Основные задачи:**

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 1011 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, этот курс предваряет начинающиеся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными

идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Специфика преподавания:** в преподавании данного учебного курса применяю здоровьесберегающие, компьютерные технологии; системно-деятельный, гуманноличностный, культурологический подходы. **Формы деятельности учащихся:** работа с текстом, записи в тетрадь, разгадывание кроссвордов и чайнвордов, рисунки, подбор иллюстраций и другого материала, рассуждения вслух на заданные темы, создание презентаций и проектов. **Формы уроков:** формирование новых знаний, комбинированный урок, урок-игра, урок-викторина, защита проекта, выставка работ. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

**УМК:** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2010

**Ожидаемые образовательные результаты: Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотиваций к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметные:**
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **УУД:**

##### ***Познавательные:***

- Совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

##### ***Коммуникативные:***

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- совершенствование умений осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствование умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

**Регулятивные:**

- совершенствование способности понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование и совершенствование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - определение и нахождение наиболее эффективных способов достижения результата;
  - вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во час.
1.	Инструктаж по технике безопасности. Россия – наша страна.	1
2.	Что такое светская этика.	1
3.	Культура и мораль.	1
4.	Особенности морали.	1
5.	Добро и зло.	2
6.	Добродетель и порядок.	2
7.	Свобода и моральный выбор человека.	1
8.	Свобода и ответственность.	1
9.	Моральный долг.	1
10.	Справедливость.	1
11.	Альтруизм и эгоизм.	1
12.	Дружба.	1
13.	Что значит быть моральным.	1
14.	Род и семья – исток нравственных отношений.	2
15.	Нравственный поступок.	1
16.	Золотое правило нравственности.	1
17.	Стыд, вина и извинения.	1
18.	Честь и достоинство.	1
19.	Совість.	1
20.	Нравственные идеалы.	2
21.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1

22.	Этикет.	2
23.	Семейные праздники.	1
24.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
25.	Любовь и уважение к Отечеству.	2
26.	Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	3
	Итого	34

**Основное содержание учебного предмета ОРКСЭ  
модуль «Основы светской этики» в 4 классе**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Методы и формы контроля**

1. Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности и др.».
2. Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.
3. Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные понятия особенности морали как вида духовно-нравственной культуры».
4. Презентации творческих работ, проектов.
5. Словарный диктант по содержанию уроков. Подобрать пословицы и поговорки к темам бесед.
6. Прочтение произведений литературы и устного народного творчества.
7. Составление кроссвордов, синквейнов.
8. Выполнение рисунков.

Отметки за выполнение заданий обучающимся не выставляются. На уроках создается доброжелательная обстановка, за правильный ответ ученик должен слышать в свой адрес слова одобрения, похвалы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. А.Я. Данилюк. Основы светской этики 4 класс. М.: Просвещение, 2012.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Книга для учителя. 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012.
3. А.Я. Данилюк. Программы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012.
4. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М.Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).

### **Энциклопедическая и справочная литература, ЦОРы**

1. Праздники народов России. Энциклопедия /Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2004
2. Основы светской этики 4-5 кл. М.: Просвещение, 2012. Электронное приложение к учебнику.

### **Интернет - ресурсы**

3. - <http://fcior.edu.ru/>
4. - <http://school-collection.edu.ru/>
5. - Интернет-портал «ПроШколу.ru» - материалы, разработанные апробаторами курса ОРКСЭ
6. - Русская Православная Церковь (Официальный сайт Московского Патриархата) – <http://www.patriarchia.ru>
7. - Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - <http://www.otdelro.ru>
8. - Миссионерский портал диака Андрея Кураева - <http://kuraev.ru/>
9. Конкурсы и фестивали Православного Свято-Тихоновского университета - <http://pravolimp.ru/main/main>
10. - Официальный сайт Донского монастыря - <http://donskoimonastyr.ru/>
11. - Московская православная духовная академия (электронная библиотека) - <http://www.mpda.ru/elib>
12. - Совет муфтиев России - <http://www.muslim.ru>
13. - Ежемесячный литературно-публицистический журнал и издательство - <http://www.lechaim.ru/>
14. - Российский исламский университет - <http://www.e-riu.ru/>
15. - Дневник Московского исламского университета - <http://www.miu.su/?p=289>

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета ОРКСЭ  
 модуль «Основы светской этики» в 4 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	Проведено
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>		
1	«Россия – наша страна».	1		
2	«Что такое светская этика».	1		
3	«Культура и мораль».	1		
4	«Особенности морали».	1		
5-6	«Добро и зло». Урок 1: «Почему нужно стремиться к добру и избегать зла». Урок 2: «Как менялись представления о добре и зле в ходе истории».	2		
7-8	«Добродетель и порядок». Урок 1: «Что такое добродетельный человек». Урок 2: «Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели».	2		
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>		
9	«Свобода и моральный выбор человека».	1		
10	«Свобода и ответственность».	1		
11	«Моральный долг».	1		
12	«Справедливость».	1		
13	«Альтруизм и эгоизм».	1		
14	«Дружба».	1		
15	«Что значит быть моральным».	1		
16	«Род и семья – исток нравственных отношений». Урок 1: «Род, семья, родословная».	1		
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>		
17	Урок 2: «Семейные традиции».	1		
18	«Нравственный поступок».	1		
19	«Золотое правило нравственности».	1		
20	«Стыд, вина и извинения».	1		
21	«Честь и достоинство».	1		
22	«Совесь».	1		
23-24	«Нравственные идеалы». Урок 1: «О смелых и сильных защитниках». Урок 2: «Кто такие рыцари, джентльмены и леди».	2		
25	«Образцы нравственности в культуре Отечества».	1		



26	«Этикет». Урок 1: «Об одежде и этикете».	1		
	<b>4 четверть</b>	9		
27	«Этикет» Урок 2: «О значении речи для этикета».	1		
28	«Семейные праздники».	1		
29	«Жизнь человека – высшая нравственная ценность».	1		
30-31	«Любовь и уважение к Отечеству».	2		
32-34	Подведение итогов. Творческие работы учащихся. Урок 1: Выбор тем проектов, составление плана действий. Урок 2: Обобщение материала проекта.	3		
	Урок 3: Защита проекта.			