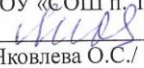



Рассмотрено  
Руководитель МС  
МОУ «СОШ п. Тепличный»  
  
/ Яковлева О.С./  
Протокол №1  
«31» августа 2020 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Тепличный»  
  
/М.Е. Деденева/  
«31» августа 2020 г.



## **АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**«Основы социальной жизни»**  
для учащихся 5-9 класса  
с УО (интеллектуальными нарушениями)  
срок реализации: 5 лет

Разработана учителем-дефектологом  
Марченко Е.Ю., дефектологом Ващенко О.В.  
на основе программы специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида 5-9 классы  
Воронковой В.В. (раздел «Социально-  
бытовая ориентировка» авторы: В.И.  
Романина, Н.П. Павлова)

п. Тепличный  
2020 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598); Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Основы социальной жизни» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013. – сб.1;

**Цель:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

### **Задачи:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

### **Результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета ОСЦ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Основные содержательные линии выстроены** с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по

различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

## **2. Планируемые результаты.**

### **Межпредметные связи:**

- ОСЦ – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;  
ОСЦ – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- ОСЦ – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- ОСЦ – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- ОСЦ – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

### **В 5 классе:**

#### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- ✓ Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- ✓ Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- ✓ Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- ✓ Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- ✓ Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- ✓ Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

✓ Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

## ***2. Обучающиеся должны уметь:***

✓ Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами

✓ Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.

✓ Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

✓ Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

✓ Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,

✓ Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.

✓ Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

✓ Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

✓ Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

## **В 6 классе:**

### ***1 Обучающиеся должны знать:***

✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ

✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

- ✓ Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

## ***2. Обучающиеся должны уметь:***

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓ Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

## **В 7 классе:**

### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

## ***2. Обучающиеся должны уметь:***

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

### **В 8 классе:**

#### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- ✓ Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- ✓ Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- ✓ Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- ✓ Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- ✓ Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- ✓ Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- ✓ Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

#### ***2. Обучающиеся должны уметь:***

- ✓ Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- ✓ Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- ✓ Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- ✓ Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- ✓ Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- ✓ Мыть кафельные стены, чистить раковины
- ✓ Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.



- ✓ Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- ✓ Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- ✓ Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- ✓ Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- ✓ Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

### **В 9 классе:**

#### ***1. Обучающиеся должны знать:***

- ✓ Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

#### ***2. Обучающиеся должны уметь:***

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

### **Основной формой образовательного процесса являются:**

- уроки изучения нового материала,
- комбинированные,
- обобщающие уроки,
- практические работы,
- экскурсии.

**В рабочей программе ОСЦ предусмотрены следующие виды деятельности:**

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:**

- разнообразные по форме практические упражнения и задания,
- наглядные,
- демонстрация учебных пособий и образцов,
- технологические карты,
- практические работы,
- сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

### **Контрольно – измерительные материалы.**

Контрольные работы по предмету **ОСЦ** программой не предусмотрены.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

**Оценочная деятельность** состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)

**Учебно-методический комплект, используемый для реализации программы:**

- плакаты
- таблицы
- словари
- энциклопедии

### **3.Учебно-тематическое планирование**

**5 класса.**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Личная гигиена	6ч.
2	Культура поведения	4ч.
3	Жилище	8ч.
4	Торговля	3ч.
5	Одежда и обувь	2ч.
Итого:		34 часа

**6 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Личная гигиена	4ч.
2	Культура поведения	4ч.
3	Транспорт.	5ч.
4	Учреждения, организации	3ч.
5	Средства связи	7ч.
6	Питание	10ч.
7	Семья	2ч
8	Одежда и обувь	8ч
9	Жилище	10ч
10	Торговля	7ч

11	Повторение	8ч
Итого:		68 часов

### 7 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Личная гигиена	4ч.
2	Одежда и обувь	8ч.
3	Семья	4ч.
4	Культура поведения	4ч.
5	Жилище	4ч.
6	Транспорт.	4ч.
7	Торговля	10ч
8	Средства связи	6ч
9	Медицинская помощь	8ч
10	Питание	12ч
11	Учреждения, организации и предприятия –	4ч
Итого:		68 часов

### 8 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Личная гигиена	5ч.
2	Одежда и обувь	6ч.
3	Питание	10ч.
4	Семья	5ч.
5	Культура поведения	4ч.
6	Жилище	5ч.
7	Транспорт.	7ч
8	Торговля	6ч
9	Средства связи	6ч
10	Медицинская помощь	4ч
11	Учреждения, организации и предприятия	2ч
12	Экономика домашнего хозяйства	6ч
13	Повторение	2ч
Итого:		68 часов

### 9 класс.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Личная гигиена 5 ч.	5ч.
2	Одежда и обувь	6ч.

3	Питание	10ч.
4	Семья	5ч.
5	Культура поведения	4ч.
6	Жилище	5ч.
7	Транспорт	7ч
8	Торговля	6ч
9	Средства связи	6ч
10	Медицинская помощь	4ч
11	Учреждения, организации и предприятия	2ч
12	Экономика домашнего хозяйства	6 ч
Итого:		68 часов

#### 4. Содержание учебного предмета .

##### 5 класс

**«Личная гигиена»** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.

**«Одежда и обувь»** Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

**«Питание»** Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

**«Семья»** Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

**«Культура поведения»** Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

**«Жилище»** Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

**«Транспорт»** Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

**«Торговля»** Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

## **6 класс.**

**«Личная гигиена»** Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

**«Одежда и обувь»** Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

**«Питание»** Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

**«Семья»** Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

**«Культура поведения»** Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

**«Жилище»** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

**«Транспорт»** Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

**«Торговля»** Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

**«Средства связи»** Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы

**«Медицинская помощь»** Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

**«Учреждения, организации и предприятия»** Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

## 7 класс

**«Личная гигиена»** Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

**«Одежда и обувь»** Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.

**«Питание»** Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

**«Семья»** Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.

**«Культура поведения»** Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки

**«Жилище»** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.

**«Транспорт»** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.

**«Торговля»** Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

**«Средства связи»** Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

**«Медицинская помощь»** Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.

**«Учреждения, организации и предприятия»** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

## **8 класс.**

**«Личная гигиена»** Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

**«Одежда и обувь»** Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

**«Питание»** Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

**«Семья»** Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

**«Культура поведения»** Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

**«Жилище»** Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

**«Транспорт»** Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

**«Торговля»** Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

**«Средства связи»** Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

**«Медицинская помощь»** Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

**«Учреждения, организации и предприятия»** Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.



**«Экономика домашнего хозяйства»** Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

## 9 класс.

**«Одежда и обувь»** Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

**«Питание»** Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

**«Семья»** Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

**«Культура поведения»** Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

**«Жилище»** Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

**«Транспорт»** Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

**«Торговля»** Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

**«Средства связи»** Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

**«Медицинская помощь»** Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

**«Учреждения, организации и предприятия»** Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

**«Трудоустройство»** Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

## 5.Календарно – тематическое планирование.

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие.	1		
	<b>Личная гигиена.</b>	<b>6</b>		
2	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	1		
3	Уход за полостью рта.	1		
4	Уход за ушами.	1		
5	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	1		
6	Уход за волосами.	1		
7	Повторение пройденной темы.	1		
	<b>Культура поведения.</b>	<b>2</b>		
8	Поведение в музее, библиотеке.	1		
9	Поведение в кино, театре.	1		
	<b>Жилище.</b>	<b>8</b>		
10	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах.	1		
11	Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов.	1		
12	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на конверте.	1		
13	Правила вытирания пыли, подметания пола.	1		
14	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	1		
15	Последовательность уборки детской комнаты.	1		
16	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
	<b>Питание.</b>	<b>8</b>		
17	Значение продуктов питания для здоровья человека.	1		
18	Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. Столовая посуда, приборы – назначение.	1		
19	Правила мытья и чистки посуды.	1		
20	Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.	1		
21	Правила заваривания чая.	1		

22	Приготовление бутербродов.	1		
23	Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница).	1		
24	Приготовление винегрета.	1		
	<b>Культура поведения.</b>	2		
25	Поведение за столом. Правила приема пищи.	1		
26	Ролевая игра «Чаепитие в классе»	1		
	<b>Транспорт.</b>	3		
27	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	1		
28	Правила поведения в транспорте и на улице.	1		
29	Правила дорожного движения.	1		
	<b>Торговля.</b>	3		
30	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1		
31	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	1		
32	Экскурсия в продовольственный магазин.	1		
	<b>Одежда и обувь.</b>	2		
33	Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	1		
34	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью.	1		
	Всего часов:	34		

### 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Всего	План
	<b>Личная гигиена-4 часа</b>			
1	Закаливание организма.	1		
2	Правила закаливания организма.	1		
3	Уход за кожей рук и ногтями.	1		
4	Уход за кожей ног и ногтями.	1		
	<b>Культура поведения- 4 часа.</b>			
5	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора.	1		
6	Формы обращения к старшим и	1		

	сверстникам при встрече и расставании.			
7	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	1		
8	Разговор со старшими и со сверстниками.	1		
	<b>Транспорт-5 часов.</b>			
9	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом.	1		
10	Оплата проезда на всех видах транспорта.	1		
11	Пригородные поезда.	1		
12	Расписание. Оплата проезда.	1		
13	Экскурсия на вокзал.	1		
	<b>Учреждения и организации- 3 часа</b>			
14	Детские ясли, детсад, школа.	1		
15	Центр досуговой деятельности. Их назначение.	1		
17	Экскурсия в детский сад.	1		
	<b>2 четверть</b>			
	<b>Средства связи -7 часов</b>			
18	Основные средства связи. (почта, телеграф, телефон).	1		
19	Виды почтовых отправлений.	1		
20	Виды писем.	1		
21	Написание адреса на конверте.	1		
22	Телеграф.	1		
23	Составление текстов телеграмм. Отправление.	1		
24	Экскурсия на почту.	1		
	<b>Питание-10 часов</b>			
25	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.	1		
26	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение).	1		
27	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1		
28	Сервировка стола к ужину.	1		
29	Приготовление отварных макарон.	1		
30	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.	1		
31	Приготовление запеканки из творога.	1		

32	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре).	1		
33	Проверочная работа.	1		
	<b>3 четверть</b>			
34	Проведение чаепития.	1		
	<b>Семья-2 часа</b>			
35	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	1		
36	Правила поведения в семье. Обязанности по дому.	1		
	<b>Одежда и обувь-8 часов</b>			
37	Мелкий ремонт одежды (подготовительные одежды).	1		
38	Пришивание пуговиц.	1		
39	Пришивание кнопок и крючков.	1		
40	Правила ручной стирки и сушки изделий.	1		
41	Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей.	1		
42	Утюг. Правила техники безопасности при работе.	1		
43	Утюжка изделий.	1		
44	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	1		
	<b>Жилище-2 часа.</b>			
45	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение).	1		
46	Основные правила организации рабочего места школьника.	1		
	<b>Торговля – 7 часов.</b>			
47	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	1		
48	Сюжетно- ролевые игры «Я покупатель», «покупка продуктов по списку».	1		
	Медицинская помощь.			
49	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов.	1		
50	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	1		
51	Экскурсия в поликлинику.	1		

52	Повторение пройденного. Проверочная работа.	1		
	<b>Жилище-8</b>			
53	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	1		
	<b>4 четверть – 7 часов</b>			
54	Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.	1		
55	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум.	1		
56	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами.	1		
57	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос).	1		
58	Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ним.	1		
59	Обобщение пройденной темы.	1		
60	Проверочная работа.	1		
	<b>Повторение – 8 часов</b>			
61-67	Повторение пройденного материала.	7		
68	Контрольное тестирование за год.	1		
	Всего: 68 часов			

### 7 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>I четверть</b>			
	<b>Личная гигиена-4 часа</b>			
1-2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	2		
3-4	Особенности ухода за волосами кожей лица Пользование шампунем в соответствии с типом волос	2		
	<b>Одежда и обувь -8 часов</b>			

5-6	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.	2		
7-8	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную.	2		
9-10	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2		
11-12	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	2		
	<b>Семья- 4 часа</b>			
13-14	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми	2		
15-16	Разучивание и проведение игр с младшими школьниками	2		
	<b>Культура поведения- 4 часа</b>			
17-18	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2		
	<b>II четверть</b>			
19-20	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки	2		
	<b>Жилище – 4 часа</b>			
21-22	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2		
23-24	Уход за полом, в зависимости от покрытия.	2		
	<b>Транспорт – 4 часа</b>			
25-26	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба.	2		
27-28	Виды пассажирских вагонов. Виды камеры хранения	2		
	<b>Торговля- 10 часов</b>			
29-30	Универмаги и универсамы, их назначение.	2		
31-32	Сельмаг и сельпо. Их назначение.	2		

	<b>III четверть</b>			
33- 34	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров	2		
35- 36	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание. Хранение чека или его копии.	2		
37- 38	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	2		
	<b>Средства связи – 6 часов</b>			
39- 40	Виды бандеролей. Порядок их отправления	2		
41- 42	Посылки. Виды упаковок.	2		
43- 44	Стоимость отправления.	2		
	<b>Медицинская помощь -8 часов</b>			
45- 46	Виды доврачебной помощи.	2		
47- 48	Лекарственные растения в домашней аптечке.	2		
49- 50	Первая медицинская помощь при травмах.	2		
51- 52	Меры по предупреждению переломов	2		
	<b>IV четверть-16 часов.</b>			
	<b>Питание -12 часов</b>			
53- 54	Виды питания	2		
55- 56	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов	2		
57- 58	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи	2		
59- 60	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление винегрета	2		
61- 62	Запись рецептов. Сладкие блюда. Приготовление компота	2		



63-64	Приготовление изделий из теста	2		
	<b>Учреждения, организации и предприятия – 4 часа</b>			
65-66	Промышленные сельскохозяйственные предприятия	2		
67-68	Экскурсия	2		
	Всего: 68 часов.			

### 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.</b>				
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1		
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1		
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1		
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1		
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1		
<b>Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.</b>				
6	Особенности ухода за одеждой.	1		
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1		
8	Правила и приемы глажения.	1		
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1		
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1		
11	Экскурсия в химчистку.	1		
<b>Раздел 3 Питание 10 ч.</b>				
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1		
13 14	Приготовление изделия из теста.	2		
15, 16	Заготовка продуктов.	2		

17	Запись рецептов.	1		
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1		
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1		
20	Приготовление овощного салата.	1		
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1		
<b>Раздел 4 Семья 5 ч.</b>				
22	Грудной ребенок в семье.	1		
23	Уход за грудным ребенком.	1		
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1		
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1		
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1		
<b>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</b>				
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2		
29	Внешний вид молодых людей.	1		
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1		
<b>Раздел 6 Жилище 5 ч.</b>				
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1		
32, 33	Моющие средства	2		
34	Мытье кафельных стен.	1		
35	Чистка раковин.	1		
<b>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</b>				
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1		
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1		
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1		
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1		
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1		
41	Пункт назначения.	1		
42	Время и место отправления, стоимость.	1		
<b>Раздел 8 Торговля 6 ч.</b>				
43	Рынки и их виды.	1		

44	Различия рынка от магазина.	1		
45	Экскурсия на рынок.	1		
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1		
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1		
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1		
<b>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</b>				
49	Виды телефонной связи.	1		
50	Правила пользования телефонным справочником.	1		
51	Культура разговора по телефону.	1		
52	Вызов аварийных служб.	1		
53	Междугородняя телефонная связь.	1		
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1		
<b>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</b>				
55	Первая помощь при несчастном случае.	1		
56	Первая помощь утопающему.	1		
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1		
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1		
<b>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</b>				
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1		
60	Префектура, милиция, их назначение.	1		
<b>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</b>				
61	Бюджет семьи.	1		
62	Сбережение.	1		
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1		
64	Упражнения в планировании расходов.	1		
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1		
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1		
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности	1		

	этих учреждений.			
68	<b>Итоговая промежуточная аттестация</b> Тестовая работа.	1		

## 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.</b>				
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1		
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1		
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1		
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1		
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1		
<b>Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.</b>				
6	Особенности ухода за одеждой.	1		
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1		
8	Правила и приемы глажения.	1		
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1		
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1		
11	Экскурсия в химчистку.	1		
<b>Раздел 3 Питание 10 ч.</b>				
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1		
13 14	Приготовление изделия из теста.	2		
15, 16	Заготовка продуктов.	2		
17	Запись рецептов.	1		
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1		
19	Запись рецептов соления, варенья,	1		

	консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.			
20	Приготовление овощного салата.	1		
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1		
<b>Раздел 4 Семья 5 ч.</b>				
22	Грудной ребенок в семье.	1		
23	Уход за грудным ребенком.	1		
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1		
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1		
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1		
<b>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</b>				
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2		
29	Внешний вид молодых людей.	1		
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1		
<b>Раздел 6 Жилище 5 ч.</b>				
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1		
32, 33	Моющие средства	2		
34	Мытье кафельных стен.	1		
35	Чистка раковин.	1		
<b>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</b>				
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1		
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1		
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1		
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1		
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1		
41	Пункт назначения.	1		
42	Время и место отправления, стоимость.	1		
<b>Раздел 8 Торговля 6 ч.</b>				
43	Рынки и их виды.	1		
44	Различия рынка от магазина.	1		
45	Экскурсия на рынок.	1		

46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1		
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1		
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1		
<b>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</b>				
49	Виды телефонной связи.	1		
50	Правила пользования телефонным справочником.	1		
51	Культура разговора по телефону.	1		
52	Вызов аварийных служб.	1		
53	Междугородняя телефонная связь.	1		
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1		
<b>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</b>				
55	Первая помощь при несчастном случае.	1		
56	Первая помощь утопающему.	1		
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1		
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1		
<b>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</b>				
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1		
60	Префектура, милиция, их назначение.	1		
<b>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</b>				
61	Бюджет семьи.	1		
62	Сбережение.	1		
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1		
64	Упражнения в планировании расходов.	1		
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1		
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1		
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1		
68	Тестовая работа.	1		

## 6.Список литературы для подготовки и проведения уроков по предмету СБО

Класс	Учебная программа	Учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителя
5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1	Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 192 с.: илл. Технология: Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 208 с.: илл. Технология: Учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 240 с.: илл Технология: Учебник	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика) Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:

		<p>для учащихся 8 классов  общееобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2003. – 240 с.: илл.  Технология: Учебник для учащихся 8 классов  общееобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. – 208 с.: илл  Технология: Учебник для учащихся 9 классов  общееобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004. – 288 с.: илл.  Карточки-задания, Тесты  Перфокарты.  Кроссворды</p>	<p>Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).  Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. - М.: АРКТИ, 2002. – 79 с. (Методическая библиотека).  Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов  общееобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 224 с., ил.  Основы физиологии питания, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов  общееобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. – М.: Просвещение, 2002. – 79 с.: ил.  Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576с.: ил.  Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. – 2-е издание исправленное и дополненное. – М.: ВЕЧЕ, 2004.- 400с.: ил.  Энциклопедия этикета для детей. – 2-е издание</p>
--	--	---	---



			<p>исправленное и дополненное. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.</p> <p>Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p> <p>Лихачева Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачках/ Рисунки Бартова А. – Екатеринбург: СреднеУральское книжное издательство; Уральское издательство, 2000. – 320с.: ил.</p> <p>Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.</p>
--	--	--	--