

**ДЕПАРТАМЕНТ ГАГАРИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

---

410511 Саратов, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112 тел. (факс): (8452) 95-48-42  
ИНН/КПП 6432003948/643201001 ОГРН 1026401179155 e-mail: schtep10@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического света  
от 30.08.2022 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ «СОШ п. Тепличный»  
Приказ от 14.09.2022 № 85

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
от 30.09.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания совета родителей  
от 03.09.2022 № 1


**Положение  
о службе психолого-педагогического сопровождения**


**1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок работы службы психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба сопровождения, СППС) в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

 **психолого-педагогическая помощь** - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся МАОУ «СОШ п. Тепличный»;

 **психолого-педагогическое сопровождение** – система профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и др., направленная на

 создание социально-психологических условий для успешного развития обучающихся., включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.3. Служба психолого-педагогического сопровождения является базовым уровнем системы психолого-педагогической помощи обучающимся, обеспечивающим оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в МАОУ «СОШ п. Тепличный», не является структурным подразделением МАОУ «СОШ п. Тепличный» и создается приказом директора.

1.4. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный» являются:

- ✚ Конституция РФ;
- ✚ Семейный кодекс РФ;
- ✚ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✚ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✚ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✚ «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✚ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»;
- ✚ Устав МАОУ «СОШ п. Тепличный».

1.5. Под обучающимися в настоящем Положении понимаются лица в возрасте до 18 лет, обучающиеся в МАОУ «СОШ п. Тепличный», в том числе:

- ✓ испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- ✓ с повышенными познавательными потребностями, одаренные дети.

1.6. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- ✚ реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- ✚ организовывать процесс создания специальных условий обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ оказывать содействие в разработке и реализации программ развития МАОУ «СОШ п. Тепличный» с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- ✚ создавать комплексные профилактические и коррекционно-развивающие программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся, развитие одаренных и высокомотивированных детей.
- ✚ взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений в целях создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся.

1.7. Основными принципами работы Службы ППСС являются:

- ✓ принцип приоритета интересов ребенка;
- ✓ принцип целостности и системности;
- ✓ принцип синтеза эффективного опыта и инноваций;
- ✓ принцип корпоративности психологического сообщества;
- ✓ принцип вариативности при определении приоритетных задач, направлений, организационных моделей на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- ✓ принцип открытости и межведомственного сотрудничества.

1.8. Решения службы психолого-педагогического сопровождения носят рекомендательный характер.

## **2. Цель и задачи психолого-педагогической помощи, оказываемой в МАОУ «СОШ п. Тепличный»**

2.1. **Основной целью** психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

2.2. **Основными задачами** психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- ✚ психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- ✚ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- ✚ сотрудничество педагога-психолога с педагогами МАОУ «СОШ п. Тепличный» по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- ✚ содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- ✚ содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- ✚ содействие позитивной социализации обучающихся;
- ✚ проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✚ профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- ✚ содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- ✚ содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- ✚ психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- ✚ психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- ✚ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

2.3. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- ✓ адресности;
- ✓ охранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- ✓ добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- ✓ доступности;
- ✓ конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

### **3. Организация деятельности по предоставлению психолого-педагогической помощи в МАОУ «СОШ п. Тепличный»**

3.1. Психолого-педагогическая помощь обучающимся в МАОУ «СОШ п. Тепличный» предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования и места жительства.

3.2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании заявления-согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей).

В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять необходимый уровень оказания психолого-педагогической помощи.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- ✓ на уважительное и гуманное отношение;
- ✓ на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;

- ✓ на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- ✓ на иные права, предусмотренные действующим законодательством.

3.4. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

#### **4 Особенности работы Службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный»**

**4.1. Основной целью** деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный» является психолого-педагогическая помощь обучающимся и поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся.

**4.2. Основными задачами** службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный» выступают:

- ✚ психологическая поддержка и сопровождение обучающихся;
- ✚ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- ✚ содействие позитивной социализации и адаптации обучающихся;
- ✚ проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- ✚ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития детей.

#### **4.3. Основные направления деятельности службы сопровождения**

**4.3.1. Психолого–педагогическая диагностика** - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

**4.3.2. Психокоррекционная работа** – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда по разработке коррекционно-развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы. В необходимых случаях приглашаются медицинские специалисты (детский психотерапевт, психиатр, невролог).

**4.3.3. Психолого-педагогическое и социальное просвещение** участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся.

**4.3.4. Психологическое, педагогическое и медицинское консультирование** участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, медицинским проблемам, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других учреждений учреждения системы профилактики по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

**4.3.5. Исследование социума** образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

**4.3.6. Педагогическая и психологическая профилактика** возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации

обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

#### 4.3.7. **Организационно-методическая деятельность** Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

Исходя из особенностей учреждения.

4.3.8. **Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите**, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.

Оказание психолого-педагогической помощи службой психолого-педагогического сопровождения МАОУ «СОШ п. Тепличный» в первую очередь направлено на:

- ✓ своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- ✓ изучение межличностных отношений обучающихся;
- ✓ проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- ✓ снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

#### 4.4. Основными функциями службы психолого-педагогического сопровождения являются:

✚ содействие созданию в МАОУ «СОШ п. Тепличный» социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей;

✚ содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

✚ содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

✚ оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

✚ предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;

✚ содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### 4.5. Основные формы работы службы психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ диагностика обучающихся (социальная, психологическая, логопедическая);
- ✓ проведение консультаций для обучающихся, родителей, педагогов;
- ✓ индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- ✓ тематические лекции, беседы с родителями, обучающимися;
- ✓ подготовка психолого-педагогических характеристик обучающихся.

#### 4.6. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения оказывают:

✚ методическую помощь учителям-предметникам, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуальных учебных планов, выборе



оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, или одаренных обучающихся, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- ✚ специализированную помощь обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи;

- ✚ консультационную помощь педагогическим и руководящим работникам МАОУ «СОШ п. Тепличный», родителям (законным представителям) обучающихся.

## **5. Организация деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный»**

5.1. Служба психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный» создается приказом директора.

В постоянный состав службы входят: педагог-психолог (психолог), социальный педагог, заместитель руководителя МАОУ «СОШ п. Тепличный» по ВР, учитель-логопед, другие педагогические работники и специалисты. При необходимости, руководитель службы привлекает к текущей деятельности службы педагогических работников или иных специалистов МАОУ «СОШ п. Тепличный», которые не входят в постоянный состав службы.

Специалисты, входящие в состав Службы сопровождения, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с запросом МАОУ «СОШ п. Тепличный».

5.2. В деятельности службы психолого-педагогического сопровождения наряду с сотрудниками МАОУ «СОШ п. Тепличный», также могут участвовать специалисты учреждений, осуществляющих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

Участие указанных специалистов в деятельности службы МАОУ «СОШ п. Тепличный» осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

5.3. МАОУ «СОШ п. Тепличный» создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы психолого-педагогического сопровождения.

5.4. Квалификация работников службы психолого-педагогического сопровождения должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (с изменениями и дополнениями), а также профессиональным стандартам по соответствующим должностям.

5.5. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

## **6 Обращение в Службу психолого-педагогического сопровождения иных родителей (законных представителей)**

6.1. В случае необходимости по письменному заявлению за получением консультации в Службу психолого-педагогического сопровождения могут обращаться родители (законные представители) детей, не обучающихся в МАОУ «СОШ п. Тепличный», в частности, при планировании поступления детей в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

6.2. Службой психолого-педагогического сопровождения может проводиться также психолого-педагогическое обследование данных детей, включая определение уровня обученности ребенка, определение психотипа и иных психологических особенностей ребенка.

## **7. Права работников Службы психолого-педагогического сопровождения**

7.1. В своей профессиональной деятельности специалисты службы психолого-педагогического сопровождения имеют право:

- ✚ самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательных отношений и возможностей МАОУ «СОШ п. Тепличный»;

- ✚ самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательных отношений, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

- ✚ отказываться от выполнения возложенных на них обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- ✚ обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся:

- ✚ приглашать для бесед и консультаций обучающихся и их законных представителей;

- ✚ разрабатывать методики и критерии оценивания личностного и интеллектуального развития обучающихся, методические рекомендации по работе с обучающимися с учетом их личностных характеристик, рекомендации по организации бесконфликтного взаимодействия участников образовательных отношений.

## **8 Ответственность Службы психолого-педагогического сопровождения**

8.1. Работники службы психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за:

- ✚ обоснованность психолого-педагогического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- ✚ выполнение плана своей работы;

- ✚ выполнение принятых решений и рекомендаций;

- ✚ бездействие при обращениях участников образовательных отношений.

## **9. Соблюдение конфиденциальности при обращении в Службу психолого-педагогического сопровождения**

9.1. В деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «СОШ п. Тепличный» должен неукоснительно соблюдаться принцип конфиденциальности, который включает в себя следующие аспекты:

- ✚ лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;

- ✚ информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;

- ✚ отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

## **10. Организация работы психолого-педагогического сопровождения с применением дистанционных технологий**

10.1. Психолого-педагогическое сопровождение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием информационных систем, включая сайт МАОУ «СОШ п. Тепличный».

10.2. Администрация МАОУ «СОШ п. Тепличный», педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) своевременно получают полную информацию о работе психолого-педагогической службы, благодаря информационной среде.

10.3. С помощью дистанционных и информационно-коммуникационных технологий:

- ✓ служба психолого-педагогического сопровождения планирует свою деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсы, информационные материалы, тесты, задания и др.;

- ✓ обучающиеся знакомятся, собирают и получают информацию, участвуют в он-лайн беседах, консультациях, обращаются к психолого-педагогической службе за помощью;

- ✓ специалисты службы сопровождения проводят необходимые консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета МАОУ «СОШ п. Тепличный» с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ п. Тепличный».

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением педагогического совета МАОУ «СОШ п. Тепличный» с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ п. Тепличный».