
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖЕН
Приказом директора
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
от 31.08.2023 г. № 91

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
(5-7 классы)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

на 2023/24 учебный год



План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✚ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- ✚ Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за №ТВ-12190/03;
- ✚ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- ✚ Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- ✚ Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- ✚ Устава МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется модель Плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены следующие направления внеурочной деятельности:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ✚ Учебный курс «Спортивные игры» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе курса представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие

овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей;

✚ Учебный курс «Развитие орфографической зоркости» направлен на выявление эффективности развития орфографической зоркости средствами различных методов и приемов на уроках русского языка;

✚ Учебный курс «Юный химик» способствует расширению и углублению знаний учащихся по химии, кругозора знаний об окружающем мире, способности научно обосновать важность ведения здорового образа жизни; развитию познавательных интересов и способностей, интереса к предмету, учебной мотивации школьников на выбор профессии; повышению творческой активности;

✚ Учебный курс «Решение нестандартных задач» призван помочь преодолеть психологический барьер у учеников и учителей при попытках овладения идеями и методами решения нестандартных задач, научить учащихся методам решения таких задач;

✚ Учебный курс «Практическое обществознание» направлен на повторение и систематизацию учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, необходимый для сдачи экзамена, отработке умений по данному предмету практического характера.

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

✚ Учебный курс «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) направлен на формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

✚ Практикум «Я – волонтер». Целью волонтерского движения является безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно- нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.

4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

✚ Практикум «Азбука дорожного движения» формирует у обучающихся школы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения;

✚ Школьный театр. Студия. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной

площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастроях;

✚ Практикум «Здорово быть здоровым». Цель данных занятий: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

5) *внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других:*

✚ Практикум РДДМ. Цель РДДМ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

б) *внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):*

✚ Научное общество «Эврика». Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;

✚ Практикум «Учи.ру». Цель: повышение эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках.

7) *внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов):*

✚ Практикум «Билет в будущее» («Мой выбор»). Одним из значимых направлений данных практических занятий является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

8) *внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся):*

✚ Практикум ЮИД. Цель практических занятий: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

✚ Практикум ЮДП, работа в данном направлении ведется с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, воспитания правосознания подрастающего поколения, организации занятости и досуга подростков во внеурочное время, ознакомления с историей Российской полиции, ее задачами, традициями, структурой МВД.

Один час в неделю в МАОУ «СОШ п. Тепличный» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Тепличный» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- + целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- + преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- + учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- + использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- + учебные курсы и факультативы;
- + художественные, музыкальные и спортивные студии;
- + соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- + общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «СОШ п. Тепличный», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности ООУ (5-7 кл.)
на 2023/24 учебный год**

	Направления	Названия	Формы организации	Классы/количество часов в неделю/год				
				5 «А» и «Б»	6	7	8	9
	<i>Ценностное развитие</i>	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
1	<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Спортивные игры»	Учебный курс	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
		«Юный химик»	Учебный курс				1/34	1/33
		«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	1/34	1/34	1/34		
		Решение нестандартных задач	Учебный курс			1/34		
		Практическое обществознание	Учебный курс				1/34	1/33
2	<i>Внеурочная деятельность по формированию ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметн курс	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
3	<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	«Я - волонтер»	Практикум			0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,25
4	<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Азбука дорожного движения»	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33
		Школьный театр	Студия	1/34	1/34			
		«Здорово быть здоровым»	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,25
5	<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	РДДМ	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	1/33
6	<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Научное общество «Эврика»	Практикум	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/33
		«Учи.ру»	Практикум	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/34	0,5/33
7	<i>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</i>	«Мой выбор» «Билет в будущее»	Практикум	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
8	<i>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия</i>	ЮДП	Практикум			1/34	1/34	1/33
		ЮИД	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5			

<i>обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</i>							
Мероприятия по плану воспитательной работы школы	2/34	2/34	1/34	1/34	1/33		
Итого за неделю	10	10	10	10	10		
Итого за год	340	340	340	340	330		
Итого за уровень образования	1690						

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать план для 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 1690 (до 1750) академических часов за пять лет обучения.

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных внеурочных курсов, практикумов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Курсы, практикумы	Классы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	5 - 7	Диагностика нравственной воспитанности
«Спортивные игры»	5 - 7	Сдача нормативов
«Развитие орфографической зоркости»	5 - 7	Тест
Решение нестандартных задач	5 - 7	Тест
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5 - 7	Тест
«Я - волонтер»	7	Анкетирование
«Азбука дорожного движения»	5 - 7	Тест
Школьный театр	5 - 6	Творческая работа
«Здорово быть здоровым»	5 - 7	Анкетирование
РДДМ	5 - 7	Анкетирование
Научное общество «Эврика»	5 - 7	Проект
«Учи.ру»	5 - 7	Сводная ведомость участия и анализ результатов
«Билет в будущее»	5 - 7	Анкетирование
ЮДП	7	Анкетирование
ЮИД	5 - 6	Анкетирование

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей

(спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности.

Личностные:

- ✚ готовность и способность к саморазвитию;
- ✚ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- ✚ сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- ✚ получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- ✚ освоение универсальных учебных действий;
- ✚ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Тепличный» имеются следующие условия:

- ✚ занятия проводятся в одну смену,
- ✚ имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание,
- ✚ спортивный зал,
- ✚ библиотека,
- ✚ компьютерный класс,
- ✚ спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.