

---

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ решением  
педагогического совета  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Протокол от 31.05.2023 г. № 1

УТВЕРЖЕН  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»  
от 31.08.2023 г. № 91

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**(8-9 классы)**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный  
муниципального образования «Город Саратов»

**на 2023/24 учебный год**



п. Тепличный  
2023

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- + Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- + Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- + Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за №ТВ-12190/03;
- + Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- + Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
- + Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- + СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- + СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- + Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
- + Устава МАОУ «СОШ п. Тепличный».

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с федеральным планом внеурочной деятельности федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом России от 16.11.2022 N 993.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности**

- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» являются:**

- ✚ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ✚ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ✚ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- ✚ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✚ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✚ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ✚ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✚ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✚ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется модель *Плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

***Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:***

- ✚ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✚ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✚ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✚ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

***Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:***

- ✚ учебные курсы и факультативы;
- ✚ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✚ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✚ общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «СОШ п. Тепличный», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.


*Один час в неделю в МАОУ «СОШ п. Тепличный» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.


### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

 *1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок):*

➤ Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.


 *1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):*

➤ Учебный курс «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) направлен на формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

➤ 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

➤ Практикум «Билет в будущее» («Мой выбор»). Одним из значимых направлений данных практических занятий является ранняя профориентация обучающихся 5-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

 *часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:*

➤ Учебный курс «Развитие орфографической зоркости» направлен на выявление эффективности развития орфографической зоркости средствами различных методов и приемов на уроках русского языка;

➤ Учебный курс «Юный химик» способствует расширению и углублению знаний учащихся по химии, кругозору знаний об окружающем мире, способности научно обосновать важность

ведения здорового образа жизни; развитию познавательных интересов и способностей, интереса к предмету, учебной мотивации школьников на выбор профессии; повышению творческой активности;

➤ Учебный курс «Решение нестандартных задач» призван помочь преодолеть психологический барьер у учеников и учителей при попытках овладения идеями и методами решения нестандартных задач, научить учащихся методам решения таких задач;

➤ Учебный курс «Практическое обществознание» направлен на повторение и систематизацию учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, необходимый для сдачи экзамена, отработке умений по данному предмету практического характера.

✚ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах):

➤ Учебный курс «Спортивные игры» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе курса представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей;

➤ Научное общество «Эврика». Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей; дорожного движения;

➤ Школьный театр. Студия. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастролях;

➤ Практикум «Учи.ру». Цель: повышение эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках.

✚ часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

➤ Практикум РДДМ. Цель РДДМ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

➤ Практикум «Я – волонтер». Целью волонтерского движения является безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения;

➤ Практикум «Азбука дорожного движения» формирует у обучающихся школы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения;

➤ Практикум «Здорово быть здоровым». Цель данных занятий: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

## План внеурочной деятельности ОО (8,9 классы) на 2023/24 учебный год

| Направления внеурочной деятельности  | Название рабочей программы          | Формы организации внеурочной деятельности | Классы   |          |          |          |           |
|--|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
|  |                                     |   | 5        | 6        | 7        | 8        | 9         |
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |                                     |   |          |          |          |          |           |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном»                 | Час общения                               | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/33      |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность»        | Метапредметный курс                       | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/33      |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Мой выбор»                         | Кружок                                    |          |          |          | 1/34     | 1/33      |
|  | «Билет в будущее»                   | Метапредметный кружок                     | 1/34     | 1/34     | 1/34     |          |           |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>   |                                     |   |          |          |          |          |           |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | «Юный химик»                        | Учебный курс                              |          |          |          | 1/34     | 1/33      |
|  | «Решение нестандартных задач»       | Учебный курс                              |          |          | 1/34     |          |           |
|  | «Развитие орфографической зоркости» | Практикум                                 | 1/34     | 1/34     | 1/34     |          |           |
|  | Практическое обществознание         | Учебный курс                              |          |          |          | 1/34     | 1/33      |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Спортивные игры»                   | Учебный курс                              | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/33      |
|  | Научное общество «Эврика»           | Практикум                                 | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/33    |
|  | «Учи.ру»                            | Практикум                                 | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/34   | 0,5/33    |
|  | Школьный театр                      | Студия                                    | 1/34     | 1/34     |          |          |           |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | РДДМ                                | Практикум                                 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 1/33      |
|  | «Я - волонтер»                      | Практикум                                 |          |          | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,25 |
|  | ЮДП                                 | Практикум                                 |          |          | 1/34     | 1/34     | 1/33      |
|  | ЮИД                                 | Практикум                                 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 |          |          |           |
|  | «Азбука дорожного движения»         | Практикум                                 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 1/33      |
|  | «Здорово быть здоровым»             | Практикум                                 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,5 | 0,25/8,25 |
| Мероприятия по плану воспитательной работы школы   |                                     |   | 2/34     | 2/34     | 1/34     | 1/34     | 1/33      |
| Итого за неделю  |                                     |   | 10       | 10       | 10       | 10       | 10        |
| Итого за год   |                                     |   | 340      | 340      | 340      | 340      | 330       |
| Итого за уровень образования   |                                     |   | 1690     |          |          |          |           |



Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать план для 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 1690 (до 1750) академических часов за пять лет обучения.

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных внеурочных курсов, практикумов и календарным учебным графиком основного общего образования.




Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <i>Курсы, практикумы</i>                       | <i>Классы</i> | <i>Формы промежуточной аттестации</i>          |
|--|---------------|--|
| «Разговоры о важном»                           | 8 - 9         | Диагностика нравственной воспитанности         |
| «Спортивные игры»                              | 8 - 9         | Сдача нормативов                               |
| «Юный химик»                                   | 8 - 9         | Тест   |
| Практическое обществознание                    | 8 - 9         | Тест   |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 8 - 9         | Тест   |
| «Я - волонтер»                                 | 88 - 9        | Анкетирование                                  |
| «Азбука дорожного движения»                    | 8 - 9         | Тест   |
| «Здорово быть здоровым»                        | 8 - 9         | Анкетирование                                  |
| РДДМ   | 8 - 9         | Анкетирование                                  |
| Научное общество «Эврика»                      | 8 - 9         | Проект   |
| «Учи.ру»                                       | 8 - 9         | Сводная ведомость участия и анализ результатов |
| «Билет в будущее»                              | 8 - 9         | Анкетирование                                  |
| ЮДП  | 8 - 9         | Анкетирование                                  |

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### ***Ожидаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности.***

##### **Личностные:**

-  готовность и способность к саморазвитию;
-  сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
-  сформированность основ гражданской идентичности.

##### **Предметные:**

-  получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- ✚ освоение универсальных учебных действий;
- ✚ овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

***Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности***

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Тепличный» имеются следующие условия:

- ✚ занятия проводятся в одну смену,
- ✚ имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание,
- ✚ спортивный зал,
- ✚ библиотека,
- ✚ компьютерный класс,
- ✚ спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.