

**ДЕПАРТАМЕНТ ГАГАРИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

---

410511 Саратов, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112 тел. (факс): (8452) 95-48-42  
ИНН/КПП 6432003948/643201001 ОГРН 1026401179155 e-mail: schtep10@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Протокол от 06.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Е.В. Зеленская

Приказ от 11.04.2024 № 38

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
за 2023 год**

*Вх. № 34  
13.04.2024*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Зеленская Елена Владимировна
Адрес организации	410511, г. Саратов, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112
Телефон, факс	8(8452)954-842
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schtep10@yandex.ru">schtep10@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 26.07.2016 № Л035-01279 64/00198052
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2022 № 1876, серия 64 АО1 № 0001189; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- + основной образовательной программы начального общего образования;
- + основной образовательной программы основного общего образования;
- + основной образовательной программы среднего общего образования;
- + АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в п. Тепличный Саратовского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 % – на закрепленной территории за Школой, 30 % – в г. Саратове.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	+ Рассматривает вопросы: + развития образовательной организации; + финансово-хозяйственной деятельности; + материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: + развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✚ разработки образовательных программ;</li> <li>✚ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✚ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✚ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>✚ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Общее собрание работников</b></p>	<p style="text-align: center;">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметные методические секции*:

- ✚ гуманитарных дисциплин;
- ✚ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✚ педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✚ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✚ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✚ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

✚ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

✚ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название программы	Численность обучающихся
ООП НОО	95
ООП ООО	76
ООП СОО	12
АООП УО	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 195 обучающихся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

✚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

✚ основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

✚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

✚ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования");

✚ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

✚ Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732);

✚ адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1);

✚ дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ «СОШ п. Тепличный» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ п. Тепличный» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ п. Тепличный» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- ✚ наличие соответствующих условий;
- ✚ согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ п. Тепличный» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ п. Тепличный» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).




В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ п. Тепличный» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ п. Тепличный» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-  обучающихся – 100 процентов;
-  родителей – 100 процентов;
-  педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. История. Обществознание.	12	7

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категория	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
УО	1	2	1	4	3	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внешкольные мероприятия;

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» организованы экскурсии выходного дня, посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ялкасовой А.Н. (2 класс), Деденовой М.Е. (4 класс), Заплетиной Е.В. (1 класс), Яковлевой О.С. (3 класс), Бахтиной Е.С. (9 класс), Зачетнова Е.В. (7 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ п. Тепличный» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;



- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В рамках модуля гражданско-патриотического воспитания прошли мероприятия:

- Час исторической памяти «Выжил, выстоял, не сдался», посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Митинг –концерт, посвященный 78 –годовщине Победы в Вов;
- Акция «Цветы памяти», возложение цветов к памятнику погибших односельчан;
- Акция « Свеча памяти»
- Молодежно –патриотическая акция «Выпускники 2023 года –выпускникам рокового 1941 года»;
- Акция «День государственного флага РФ»;
- Уроки мужества с участниками СВО;
- Познавательное мероприятие «30 лет Конституции РФ» с представителями Совета молодых юристов СРО ООО «Ассоциация юристов России»;
- Акции «Письмо солдату»;
- Посещение музея истории специальной военной операции;

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности:

В 2023 году в сентябре в школе создан Гагаринский и педагогические классы, обучающиеся 1-4 классов приступили к реализации Всероссийского проекта «Орлята России». 4 октября 2023 года состоялось мероприятие – посвящение учеников начальной школы в «Орлята России», церемония была организована совместно с педагогическим классом

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственные за работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Зачетнова Е.В., педагог –организатор Бахтина Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

29.09.2023 года состоялось открытие первичного отделения «Движение Первых»

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- ✚ май – Проект «Хранители истории – Бессмертный полк», проект «Хранители истории- акция «Я внук того солдата», проект «Хранители истории- акция «Песни Победы»;
- ✚ 06.06. -Проект «Первая помощь», урок по оказанию первой помощи;
- ✚ 12.06. –Акция «Викторина Знатоки Российской символики»;
- ✚ 18.06. - «День отца». Акция «Портреты наших пап»;
- ✚ 22.06. - Проект «Хранители истории». Акция «Свеча памяти»
- ✚ 04.10 –Проект «Благо твори». Акция «День защиты животных» (сбор корма для бездомных животных);
- ✚ 15.10. - Региональный этап фестиваля «Семейная команда»
- ✚ 15.10. -Акция «День отца», фотоколлаж;
- ✚ 16.10. –Акция «Спасем дерево –сохраним природу»;
- ✚ 04.12. - Акция «Письмо солдату»;
- ✚ 28.11. - Проект «Мы –граждане России», вручение паспортов;
- ✚ 29.11. - Участие в конференции местного отделения «Движение первых»;
- ✚ 30.11. - Акция «День государственного герба России»-рисунок;
- ✚ 06.12. - Урок мужества с участником СВО Лыгиным Д.П.;
- ✚ 08.12. - Участие в телепроекте Теле –класс;

## 12.12. - Участие во Всероссийском квесте Первичных отделений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ п. Тепличный» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ п. Тепличный» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кудряшова Н.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- Ответственный за организацию профориентационной работы прошел курсы «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СГЮА, Институт ПД;
- СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Профессионально-педагогический колледж ППК СГУ им. Гагарина Ю.А.;
- СЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- ГАПОУ СО «СКВТСИС»
- ФГБОУ ВО Вавиловский университет
- МУК «ЦБС г. Саратова»
- ГАПОУ СО «Саратовский областной химико –технологический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Кудряшова Н.И..
11.10.2023	РАНХиГС .Участие в интерактивной игре «Образовательный квест РАНХиГС»	Кудряшова Н.И.
31.10.2023	Посещение завода «Аврора	Кудряшова Н.И. Зачетнова Е.В.
19.10-	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора

23.11.2023	– зарегистрировано 83 (100%) обучающихся 6–11-х классов	по воспитательной работе Кудряшова Н.И..
9.11.2023	Час профориентации под названием «Моя профессия –библиотекарь». Экскурсия в библиотеку № 68 (10-11 классы)	Кудряшова Н.И.
22.11.2023	Исторический парк «Россия- Моя история»,8 класс. Выставка «Лаборатория будущего	Зачетнова Е.В.
14.12.2023	Информативно профориентационное мероприятие, викторина «Измеряй и управляй». Гости были преподаватели ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.- Шатков А.А., Карпеева Е.В.	Зачетнова Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В МАОУ «СОШ п. Тепличный» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» организована работа в системе Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее – Портал «ПФДО») <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>. Составлен реестр бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Центр «Точка роста» реализовывал 12 ДООП. Из них: технической направленности – 10, физкультурно-спортивной -1, социально-гуманитарной – 1. Программы прошли экспертизу Муниципального опорного центра. Общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составлял 76,8 % (152 человек) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

№ п/п	Наименование краткое	Форма обучения	Тип программы	Направленность	Виды деятельности
1.	3D ручка	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Проектирование, Техническое творчество, 3D-моделирование и прототипирование
2.	РОБОТОТЕХНИКА LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Робототехника, Конструирование, Программирование
3.	Виртуальная и дополненная реальность	Очная	Общеразвивающая	Техническая	3D-моделирование и прототипирование, Компьютерные технологии, Компьютерная графика
4.	Компьютерная графика	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Компьютерные технологии, Компьютерная графика

			ая		
5.	LEGO EDUCATION	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Робототехника, Конструирование, Программирование
6.	Первые шаги в мультипликации	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Мультипликация и кинопроизводство, Компьютерные технологии, Мультимедийные презентации
7.	МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ «ПРЕСС-ЦЕНТР»	Очная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Техническое творчество, Компьютерные технологии, Графическая документация, Кинопроизводство
8.	ПРОМДИЗАЙН	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Проектирование, Техническое творчество, Моделирование
9.	Прототипирование и геоинформатика	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Инженерный, 3D-моделирование и прототипирование, Компьютерные технологии
10.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ SCRATCH EDUCATION	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Программирование, Компьютерные технологии
11.	Обучение игре в шахматы	Очная	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная	Шахматы
12.	Школа компьютерной грамотности	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Техническое творчество, Компьютерные технологии

В первом полугодии 2023/2024 учебного года было зарегистрировано 13 ДООП. Из них: технической направленности – 11, физкультурно-спортивной -1, социально-гуманитарной – 1. Программы прошли экспертизу Муниципального опорного центра. Общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составляет 67,2 % (133 человека) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

№ п/п	Наименование краткое	Форма обучения	Тип программы	Направленность	Виды деятельности
1.	Моделирование 3D ручкой	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Проектирование, Техническое творчество, 3D-моделирование и прототипирование
2.	Робототехника Lego Mindstorms Education EV3	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Робототехника, Конструирование, Программирование
3.	3D моделирование и прототипирование	Очная	Общеразвивающая	Техническая	3D-моделирование и прототипирование, Компьютерные технологии, Компьютерная графика
4.	Компьютерная графика	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Компьютерные технологии, Компьютерная графика
5.	Робототехника Lego Education	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Робототехника, Конструирование, Программирование
6.	2D анимация	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Мультипликация и кинопроизводство, Компьютерные технологии, Мультимедийные презентации
7.	Пресс-центр	Очная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная	Техническое творчество, Компьютерные технологии, Графическая документация
8.	Промдизайн	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Проектирование, Техническое творчество, Моделирование
9.	Алгоритмика	Очная	Общеразвивающая	Техническая	Графическое программирование, система

			звиваю щая		визуального программирования, Компьютерные технологии
10.	Программирование Scratch Education	Очная	Общера звиваю щая	Техническая	Программирование, Компьютерные технологии
11.	Шахматы	Очная	Общера звиваю щая	Физкультурн о-спортивная	Шахматы
12.	Школа компьютерной грамотности	Очная	Общера звиваю щая	Техническая	Техническое творчество, Компьютерные технологии
13.	Робототехника с Arduino	Очная	Общера звиваю щая	Техническая	Техническое творчество, Компьютерные технологии, программирование, 3D- моделирование и прототипирование,

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 43 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 5 процентов и составила 48 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В результате работы Центра, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, творческих мероприятиях:

№ п/ п	Наименование мероприятия (события)	Дата проведени я	Форма участия	Уровень (сетевой, школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский, международный )	Форма проведения (урок, интенсив, экскурсия, соревновани я и т.д.)	Результат участников мероприяти я
1.	Выставка технического творчества «Территория успеха» в рамках городской диалоговой площадки «Миссия дополнительного образования детей в модели современного образования»	10.03.2023	очная	муниципальный	выставка	участие
2.	Открытый сетевой социально- образовательный проект «Техномикс- 2023»	27.02.2023	очная	сетевой	выставка «Робосет»	участие в качестве официальног о партнера проекта
3.	Открытый сетевой социально- образовательный проект «Техномикс»	01.03.2023	очная	муниципальный	фестиваль научно- технических проектов	призовое место
4.	VI Открытый заочный городской конкурс начального технического моделирования «Техногород»	02.03.2023	очная	муниципальный	соревнования	победа

5.	Всероссийский конкурс АгроНТРИ-2023	17.04.2023	заочная	всероссийский	соревнования	победа в региональном этапе
6.	Финальный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов "АгроНТРИ-2023"	15.09.2023	очная	всероссийский	соревнования	участие
7.	Межрегиональные соревнования по роботехнике OFFLINE_BATTLE-2023	25.11.2023	очная	всероссийский	соревнования	призовое место
8.	Открытое онлайн первенство Вольского муниципального района по шахматам	16.05.2023	дистанционная	всероссийский	соревнования	призовое место
9.	Междисциплинарной многопрофильной олимпиады "Технологическое предпринимательство"	Ноябрь 2023	заочная	всероссийский	соревнования	призовое место
10.	Открытый городской фестиваль по робототехнике "Робобум-2023"	21.12.2023	очная	муниципальный	соревнования	призовое место
11.	Городской дистанционный конкурс «Инженеры Будущего»	Ноябрь 2023	дистанционная	муниципальный	соревнования	победа

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок «Театр Юного актера». Разработана программа.

Цель программы: Развитие личности школьника средствами искусства и получение опыта актерской деятельности, и привитие интереса к театральному искусству

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся, 6 мальчиков и 6 девочек. Возраст ребят 11-12 лет. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий, направленных на как вести себя на сцене, взаимодействовать с партнером, учиться подбирать рифму и сочинять рассказы.

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Приняли участие в новогодней театральной игре «Сказка, сказка, приходи».

## **Спортивный клуб «Фортуна»**

С 1 января 2023 года в МАОУ «СОШ п. Тепличный» продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Фортуна».

**Целью** школьного спортивного клуба является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

### **Задачи спортивного клуба**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Для реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий и соревнований по видам спорта.

В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- футбол – 1 группа;
- спортивные игры – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 186 обучающихся (94% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2023 в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Лыжня России 2023г.	5 Дачная , стадион «Зимний»	11.02.2023г., в 9:00	22 чел
2	Школьные соревнования по «Дворовому футболу на снегу»	Площадка MAOY «COШ п.Тепличный»	2.03.2023г., в 15:00	20 чел
3	Городские соревнования по лыжным гонкам	5 Дачная , стадион «Зимний»	9.03.23г., в 10:00	20 чел
4	Школьный этап ВФСК ГТО	Спортивный зал MAOY «COШ п.Тепличный»	11.03.2023г., в 15:00	33 чел
5	Районные соревнования по «Пионерболу»	MAOY «COШ р.п.Соколовый»	24.03.2023г., в 10:00	12 чел
6	Школьный этап «Президентские состязания»	Спортивный зал MAOY «COШ п.Тепличный»	28.03.2023г., в 15:00	16 чел
7	Районный легкоатлетический кросс «День космонавтики»	MAOY «COШ р.п.Соколовый»	3.04.2023г., в 10:00	12 чел
8	Районные соревнования по пулевой стрельбе	ГБУДО «РЦДП МКВС И ВПВСО»	13.04.2023г., в 10:00	5 чел
9	Городские соревнования по пулевой стрельбе	MOY «Гимназия «Авиатор»	20.04.2023г., в 10:00	5 чел
10	Районный легкоатлетический кросс	MAOY «COШ р.п. Соколовый»	06.10.2023г., в 10:00	10 чел
11	Районный ВФСК ГТО	MAOY «COШ р.п. Соколовый»	20.10.2023г., в 10:00	6 чел
12	Районные соревнования по пулевой стрельбе	ГБУДО «РЦДП МКВС И ВПВСО»	26.10.2023г., в 10:00	5 чел
13	Городские соревнования по пулевой стрельбе	MOY «Гимназия «Авиатор»	28.10.2023г., в 10:00	5 чел
14	Соревнования по «Дартсу»	Спортивный зал MAOY «COШ п.Тепличный»	6-8.12.2023г., в 15:00	32 чел
15	Районные соревнования по «Дартсу»	MAOY «COШ с.Багаевка»	21.12.2023г., в 10:00	6 чел
16	Соревнования по «Баскетболу» 7-9 кл-мальчики	Спортивный зал MAOY «COШ п.Тепличный»	29.11.2023г., в 15:00	21 чел.

Для повышения уровня здоровья, физической подготовленности и спортивных навыков обучающихся в Школе регулярно проходит сдача нормативов «Готов к труду и обороне» (ГТО). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, рекомендованная Министерством спорта РФ. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обязательные испытания состоят из тестов:



- на силу; - быстроту; - гибкость; - выносливость.

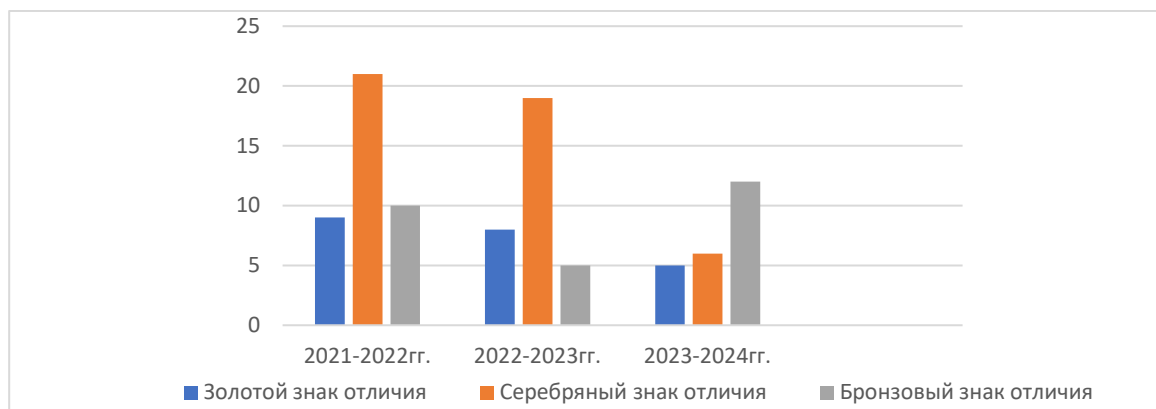
Испытания по выбору состоят из тестов:

- скоростно-силовые возможности; - прикладные навыки.

Ежегодно обучающиеся нашей школы сдают нормативы ГТО по 1-3, 4-5 ступеням и все принимают реальное участие в спортивных мероприятиях.

По итогам испытаний обучающимся присваивались знаки отличий.

### **Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**



№п/п	ФИО	Класс	Ступень	Знак	Присвоение
1	Герасимова Ксения Михайловна	6	3 ступень	золото	июнь
2	Карпеев Тимофей Михайлович	9	4 ступень	золото	июнь
3	Мергенов Салим Жасланович	9	4 ступень	золото	июнь
4	Русakov Кирилл Романович	9	4 ступень	золото	июнь
5	Фриккель Богдан Владимирович	9	4 ступень	золото	июнь
6	Салихов Динияр Тагирович	10	5 ступень	золото	июнь
7	Фриккель Элина Владимировна	5а	3 ступень	серебро	июнь
8	Ртищева Анастасия Юрьевна	5а	3 ступень	серебро	июнь
9	Бочков Егор Михайлович	5б	3 ступень	серебро	июнь
10	Надоля Михаил Дмитриевич	6	3 ступень	серебро	июнь
11	Матвеев Антон Алексеевич	8	4 ступень	серебро	июнь
12	Спиридонова Карина Александровна	5а	3 ступень	бронза	июнь
13	Айхлер Владислав Витальевич	5б	3 ступень	бронза	июнь
14	Стояков Иван Романович	5а	3 ступень	бронза	июнь
15	Мешков Андрей Алексеевич	5б	3 ступень	бронза	июнь
16	Стукалина Ксения Алексеевна	3	2 ступень	бронза	июнь
17	Феклюнин Михаил Ильич	4	2 ступень	бронза	июнь
18	Славнова Надежда Алексеевна	8	4 ступень	бронза	июнь
19	Федулеева Алина Сергеевна	8	4 ступень	бронза	июнь
20	Григорьев Даниил Юрьевич	2	1 ступень	бронза	июнь
21	Матушина Анастасия Денисовна	2	1 ступень	Бронза	июнь
22	Романцов Сергей Сергеевич	2	1 ступень	Бронза	июнь
23	Стадников Фёдор Сергеевич	2	1 ступень	бронза	июнь

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

- сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

Учащиеся показывают хорошие результаты на школьных и районных соревнованиях.

### **Отряд ЮДП «Пламя»**

Привлечение детей в отряды правоохранительной направленности «Юных друзей полиции» имеет высокий профилактический эффект, так как позволяет занять их общественно-полезной деятельностью и отвлечь от совершения противоправных поступков. Это не только профилактика преступлений среди несовершеннолетних, это и создание положительного микроклимата в школе между учащимися разных классов, а также профессиональная ориентация обучающихся.

Основная цель деятельности отряда ЮДП - воспитание высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству; активизации правового воспитания подрастающего поколения и повышение правовой активности учащихся.

*Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:*

- повышение образовательного уровня детей и проведение правовой пропаганды;
- проведение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- углубленное изучение законов, нормативных актов;
- участие в рейдах с сотрудниками полиции;
- повышение уровня нравственности, гражданской активности, физической подготовки.

Основными принципами деятельности являются коллективность, гласность, единство, равноправие, сотрудничество. Поиск и внедрение новых организационных форм дает возможность выявлять индивидуальные качества учащегося, учит диалогическому общению, развивает эмоциональную сферу.

Пропагандистская деятельность заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных актов Российской Федерации, Саратовской области, Устава школы.

Отряд юных друзей полиции объединяет детей с 11 до 17 лет в количестве 23 человека, под руководством педагога-организатора Бахтиной Е.С. Командиром отряда является ученик 10 класса Салихов Динияр Тагирович.

Данный отряд работает по плану мероприятий «Юные друзья полиции», за отчетный период члены отряда участвовали в следующих мероприятиях:

- ✓ Организация изучения школьниками правил правовой культуры;
- ✓ В оформлении стендов и другой наглядной агитации по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков;
- ✓ Митинг «Вручение Ордена Мужества»;
- ✓ Онлайн конкурс «Юность–Долг–Профессия» - 2 место;

- ✓ Онлайн конкурс «Юность–Долг–Профессия» - 3 место;
- ✓ Третий областной открытый творческий конкурс «НА ВОЛЖСКИХ РУБЕЖАХ»;
- ✓ Поздравления с 8 марта учителей;
- ✓ Районный митинг в честь празднования «Дня космонавтики»-поездка в аэроклуб;
- ✓ Участие в городском слёте «Служить России»;
- ✓ Акция «Водорослям крышка»;
- ✓ Акция «Песни у дома ветерана»;
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»;
- ✓ Вахта памяти к 9 мая у памятника погибши односельчан.
- ✓ Всероссийская акция «Капля жизни»-сертификат
- ✓ Беседа «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире»- начальная школа
- ✓ Акция «День пожилого человека-открытки, подарки»
- ✓ Участие в митинге открытие мемориальной доски Лыгину А.П.
- ✓ Музей истории специальной военной операции.
- ✓ Беседа «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире»- начальная школа
- ✓ Раздача буклетов «Основы правил техники безопасности на осенние каникулы»
- ✓ II Областной творческий конкурс видеооткрыток, приуроченный к празднованию Дня сотрудников органов внутренних дел РФ- диплом 1 место
- ✓ Урок «Всемирный день борьбы со СПИДом»-7 класс
- ✓ Урок мужества с участником СВО Лыгиным Д.П.

В целом работу отряда «Юные друзья полиции» можно считать удовлетворительной, так как участники отряда с интересом участвуют во всех мероприятиях, формируют уважительное отношение к правоохранительным органам и даже заинтересовались профессией полицейского. Вся работа отряда направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование чувства ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, уважение прав и обязанностей других людей. Более тесное сотрудничество с сотрудниками ОГИБДД УМВД России даст возможность отряду юных друзей полиции обучаться навыкам самообороны, расширению правовых знаний.

## **Отряд ЮИД**

Отряд ЮИД МАОУ «СОШ п. Тепличный» сформирован из учеников 6 класса, в него вошли 15 обучающихся. Командир отряда Растрига Полина. Руководство отрядом осуществляет учитель математики, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Зачетнова Елена Викторовна.

ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

Акцент на старте работы отряда ЮИД был сделан на изучении правил дорожного движения, а также интерактивных игр для передачи полученных знаний.

За отчетный период отрядом ЮИД МАОУ «СОШ п. Тепличный» проведена следующая работа:

- принимали участие в проведении занятий по ПДД;
- посетили МАДОУ «Детский сад «Сказка» с профилактическим мероприятием «Юный пешеход»;
- приняли участие в акции «С праздником, папа!»;
- создали видеопоздравление на «День матери»;
- приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- участвовали в конкурсе «Безопасное колесо»;
- начали разработку игр по ПДД для дошкольников и младших школьников.

Особую заинтересованность ЮИДовцы проявляют к организации и проведению мероприятий для дошкольников с элементами игровой деятельности.

Наименьший интерес у ребят вызывает участие в олимпиадах по ПДД, так как уровень знаний, на данный момент, не достаточен для успешного прохождения тестирования.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ п. Тепличный» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова.

Так, школа:

- ✚ закупила средства для антисептической обработки рук;
- ✚ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ✚ разместила на сайте МАОУ «СОШ п. Тепличный» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	195
	– начальная школа	96
	– основная школа	87
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Всего		Из них второгодники		Всего	
				С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	0	0	11	65	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	0	0	8	38	0	0	0	0	0	0
4»А»	24	24	100	3	13	11	67	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	15	15	100	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0
<b>Итог</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений (в 2022-м: 3 обучающихся – 17%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Всего		Из них второгодники		Всего	
				С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	0	0	8	50	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	1	7	5	33	1	7	0	0	1	7
7	20	20	100	0	0	6	30	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	0	0	7	35	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
<b>Итог</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 0%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Всего		Из них второгодники		Всего	
				С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
<b>Итог</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	6

**ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ом классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	29	3,4	100	100	4

Также 7 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	5	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	1	100	5	100
История	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	5	80	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	14	1	14	2	29
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0



Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Снижение или повышение результатов по русскому языку и математики в течение трех связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	72	80
2022/2023	58,5	69

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительно по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	33	53	100
Физика	2	0	41	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	5	20	44	100
Биология	2	50	35	50
Обществознание	3	33	33	67
Информатика	3	33	46	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

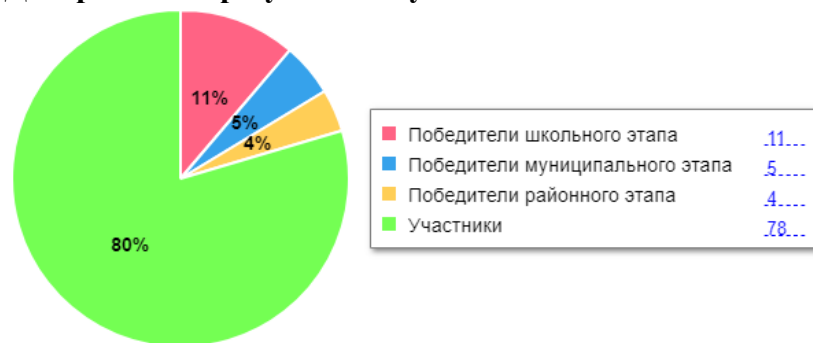
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	3	0	1	2	0
2022	7	4	0	3	4	3	1	0	0
2023	7	2	0	5	6	5	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондентов (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

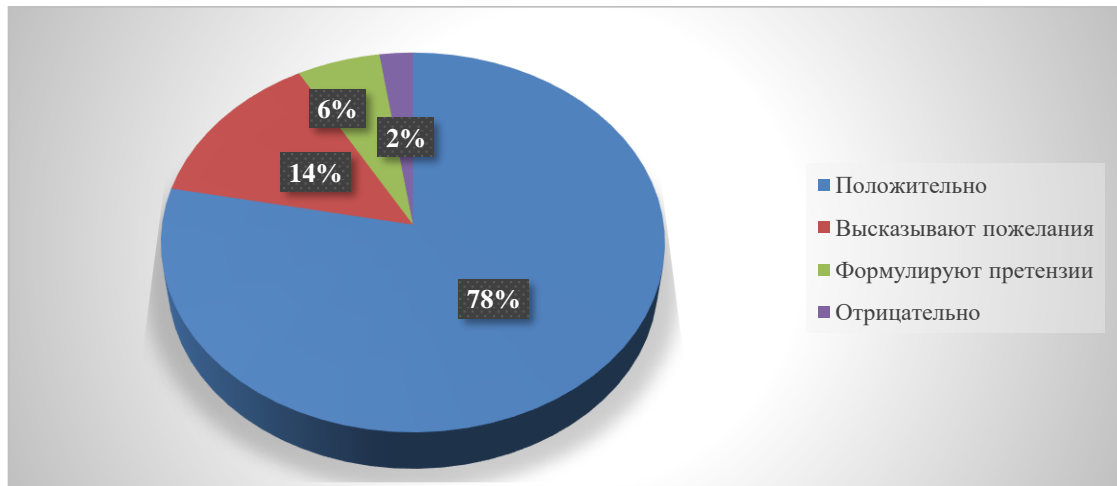
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 учителей. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 17 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – 2 человека, вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ п. Тепличный» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением

условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ п. Тепличный» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ п. Тепличный» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик -учитель» -2.

### **Аттестация педагогических кадров**

По итогам 2023 учебного года имеют:

- ✚ 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- ✚ 5 педагога – первую квалификационную категорию;
- ✚ 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ п. Тепличный» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

✚ 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

✚ 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ п. Тепличный» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ п. Тепличный» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6996 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда –4094 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	3578	3578	
2	Педагогическая	115	10	
3	Художественная	2816	1300	
4	Справочная	16	16	
5	Языковедение, литературоведение	150	67	
6	Естественно-научная	34	15	
7	Техническая	0	0	
8	Общественно-политическая	85	12	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0.

Средний уровень посещаемости библиотеки –15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- ✚ материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ п. Тепличный» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- ✚ качественно изменилась оснащенность, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность учащихся по АООП	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (19, 6%)
– регионального уровня		13(6, 5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
– с высшей		3 (38%)
– первой		5 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (61%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (78%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,78

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ п. Тепличный» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.